

Année préparatoire au baccalauréat en administration des affaires :

320 étudiants, dont une grande partie en France, connectés avec 120 jeunes mentors

Montréal, le 22 janvier 2020 – HEC Montréal dévoile son **programme innovant de mentorat** en Amérique du Nord, intégré à l'année préparatoire au baccalauréat en administration des affaires (B.A.A.) Cette initiative permet aux 320 étudiants, essentiellement internationaux, de bénéficier d'un accompagnement individuel avec un jeune mentor pour affronter leurs défis scolaires et émotionnels, et de joindre la communauté de HEC Montréal. Bien que mis en place à la rentrée 2020-2021 pour des étudiants répartis sur les 5 continents, dans un contexte d'enseignement 100 % en ligne, ce programme est là pour de bon.

Une approche pédagogique unique

« Lors de l'année préparatoire au B.A.A., nous accordons une grande importance à la relation humaine et aux aptitudes relevant du savoir-être, explique **Karine Deshayes, maître d'enseignement en management et coordonnatrice de l'année préparatoire au B.A.A.** Mon objectif est de préparer les étudiants à demain, mais sans savoir exactement ce qui arrive. Le mentorat intégré est un excellent moyen d'appréhender la nouvelle réalité professionnelle. »

Les 320 étudiants ont été connectés avec l'un des 120 mentors, en fonction de leur personnalité et de leurs centres d'intérêt. La diversité de la cohorte alimente les réflexions des cours et développe les aptitudes à travailler dans un contexte interculturel.

« Plusieurs anciens étudiants se sont rapidement portés volontaires et identifiés au projet, précise Karine Deshayes. Nous en sommes d'autant plus reconnaissants, surtout en cette période particulière où les liens sociaux restent essentiels à l'intégration. »

Résilience étudiante et motivation

Les premiers retours sur le programme sont positifs; les étudiants s'impliquent, s'accrochent et sentent qu'ils appartiennent à la communauté de HEC Montréal. « J'aime leur rappeler que tout ce qu'ils sont en train d'apprendre, d'expérimenter, les incertitudes, les difficultés, sont un plus inestimable pour la suite de leur parcours », insiste Karine Deshayes.

Redonner aux suivants : des étudiantes françaises témoignent

Les mentors bénévoles – entre autres de nouveaux diplômés en emploi et des étudiants au B.A.A. ou à la maîtrise – ont été formés aux techniques d'entraide et d'aide psychologique, en collaboration avec les Service aux étudiants de l'École. Au-delà de l'encadrement et des suivis courants avec l'équipe pédagogique, les mentors ont une grande liberté dans la manière d'envisager la relation avec leurs mentorés.

« Je garde un souvenir inoubliable de mon accompagnement lors de mon année préparatoire, mentionne **Manon Mary, étudiante en troisième année au B.A.A. et mentore**. Le soutien d'un étudiant qui est passé par les mêmes étapes est inestimable. Avec Olivia, nous avons développé une relation intuitive et fraternelle forte. Nos discussions portent autant sur notre vie personnelle que scolaire et m'apportent beaucoup pour mon propre parcours. »

Olivia Le, étudiante à l'année préparatoire, témoigne aussi de la complicité qui la relie à Manon : « à mon arrivée à HEC Montréal, je ne connaissais vraiment personne, et l'une des premières rencontres que j'ai faites a été Manon, ma super mentore. Nous avons créé une belle amitié, nous parlons de tout sans gêne. En cas de doute, de perte de motivation, je sais que Manon n'est jamais loin. Grâce à ce programme, une personne bienveillante, ma grande sœur de HEC Montréal, veille sur moi. »

Ayant elle-même effectué cette année préparatoire, Karine Deshayes croit beaucoup en ce projet pour former les leaders de demain, pour lesquels les compétences humaines telles que l'écoute, l'empathie et l'intelligence émotionnelle seront aussi importantes que celles liées au savoir.

Être à l'écoute autant des mentors que des mentorés

La pandémie actuelle affecte autant les mentors que les mentorés. Karine Deshayes et son équipe viennent de lancer une activité récurrente, le café-rencontre « feel good », afin que les mentors puissent faire connaissance, partager des expériences positives, échanger sur leur état d'esprit et prendre soin d'eux.

Du côté des mentorés, des groupes de pairs permettent aux 320 étudiants, répartis actuellement dans 31 pays, d'échanger par zones géographiques. « Nous restons très attentifs aux besoins des étudiants, mais aussi des préoccupations de leur entourage proche comme les parents, avec qui nous échangeons régulièrement sur un groupe Facebook, notamment », conclut Karine Deshayes.

Ce programme s'inscrit dans la culture de HEC Montréal comme campus bienveillant, qui encourage très tôt les activités étudiantes bénévoles autour de thèmes sociétaux. De même, le bien-être, l'inclusion, la diversité et l'équité sont des valeurs chères à la communauté de l'École.

[Pour plus d'information](#) sur l'année préparatoire au B.A.A.

À propos de HEC Montréal

École de gestion de renommée internationale, HEC Montréal accueille plus de 15 000 étudiants et forme chaque année plus de 9 000 cadres et dirigeants. Détentrice de plusieurs agréments, l'École offre plus de 100 programmes d'études de tous les cycles universitaires. Elle compte 36 chaires de recherche, dont 7 chaires de recherche du Canada. Forte de ses 300 membres du corps professoral, HEC Montréal offre un enseignement multilingue et attire des étudiants de 144 pays. Depuis sa fondation en 1907, HEC Montréal a formé plus de 100 800 diplômés dans tous les domaines de la gestion.

– 30 –

Renseignements

Émilie Novalès, conseillère principale en relation avec les médias

HEC Montréal

438 520-3536

emilie.novales@hec.ca

Faits saillants

L'année préparatoire au B.A.A. de HEC Montréal

- Depuis 15 ans, ce programme prépare les étudiants qui ne sont pas passés par le système scolaire québécois à intégrer le B.A.A.
- L'approche est basée sur la pédagogie inversée
- **Session 2020-2021 (données de l'automne 2020) :**
 - Nouveauté : intégration d'un programme de mentorat pour tous les étudiants. Celui-ci implique l'étudiant, ses parents, son mentor, le Service d'aide psychologique de l'École et des étudiants bénévoles.
 - 320 étudiants de 16 à 23 ans;
 - 300 étudiants suivent actuellement les cours dans 31 pays de résidence (ex. : France, Maroc, Tunisie, Sénégal, Côte d'Ivoire, Chine), en raison du contexte de pandémie et de la formation 100 % à distance.