

Principales mesures mises en œuvre en 2025 par l'établissement pour soutenir l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) dans le cadre du Programme :

Pour répondre aux exigences du Programme des chaires de recherche du Canada (PCRC) en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI), HEC Montréal a développé une formation spécifique offerte aux professeurs sur l'EDI en recherche. Cette formation vise à intégrer l'EDI dans la culture organisationnelle de HEC Montréal, les activités de recherche ainsi que dans tous les processus liés au recrutement, à l'intégration et à la progression de carrière du corps professoral.

Cette formation outille les chercheurs afin de répondre aux exigences des organismes subventionnaires et d'intégrer l'EDI dans leurs projets de recherche grâce à des mesures concrètes et réalistes.

La formation a eu les impacts suivants :

- Sensibilisation des chercheurs à l'EDI en recherche ;
- Identification et clarification des attentes des organismes subventionnaires en matière d'EDI ;
- Identification d'outils et d'approches pour intégrer l'EDI dans la recherche ;
- Identification et formulation de solutions adaptées pour les programmes et projets individuels ;

Allocation liée à l'EDI du Programme

Veuillez indiquer dans quelle mesure l'allocation du Programme en matière d'équité, de diversité et d'inclusion a aidé votre établissement à mettre en œuvre des mesures EDI visant à éliminer les obstacles systémiques.

Réponse : Très important

Fournissez un exemple d'initiative EDI en cours dans votre établissement qui va au-delà des initiatives liées au Programme et qui vise à éliminer les obstacles systémiques ainsi qu'à promouvoir un environnement de recherche équitable, diversifié et inclusif :

Le parcours de formation sur l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) est offert aux membres du corps professoral afin d'approfondir leur compréhension de ces concepts et de leur fournir des outils pour les intégrer dans l'enseignement et la recherche. Le parcours débute par l'atelier « S'engager en faveur de l'équité, de la diversité et de l'inclusion », qui comprend une séance de formation en ligne asynchrone de trente minutes développées avec le soutien du Programme des chaires de recherche du Canada. Cette formation se compose de trois modules, présentant des scénarios réels, des témoignages et des activités interactives pour sensibiliser aux enjeux EDI à l'université. Après avoir terminé la partie en ligne, les participants remplissent un court sondage afin de recueillir leurs impressions et d'identifier les sujets prioritaires à approfondir. Ensuite, une session en présentiel animée par l'équipe EDI permet de poursuivre les échanges, de favoriser le partage entre pairs et d'explorer l'application concrète des principes EDI dans diverses situations d'enseignement. Enfin, le parcours se conclut par la séance de formation « Pédagogie inclusive », offerte par la Direction de l'apprentissage et de l'innovation pédagogique. Cette session interactive présente des méthodes qui favorisent la participation et la réussite des étudiants, en tenant

compte de la diversité des besoins. À l'issue du parcours, le personnel enseignant dispose d'outils pratiques et de pistes de réflexion pour encourager un environnement universitaire plus équitable, diversifié et inclusif.

Les informations contenues dans ce document proviennent du Rapport institutionnel 2025 de HEC Montréal soumis au Programme des chaires de recherche du Canada.

