



Rapport annuel Développement durable 2019-2020



Faits et chiffres

1

spécialisation
au baccalauréat
en administration
des affaires (B.A.A.)
et

7

programmes
de 2^e cycle

spécialisés dans un thème lié
au développement durable (DD)

94

cours traitant
de DD

36

essais, mémoires
et thèses

sur un sujet lié au DD

1

forêt nourricière
de **48 000 pi²**

1

potager sur le toit

-21 %

d'émissions de gaz
à effet de serre (GES),

comparativement à l'année
précédente

162

jeunes sensibilisés et
initiés à la permaculture

dans 2 écoles secondaires

66

articles, livres édités,
chapitres de livres
et cahiers de recherche

en DD publiés par 47 professeurs

1

point de chute de paniers
de légumes biologiques

provenant d'une ferme locale

1

réfrigérateur
communautaire

au Salon National



Planification stratégique 2020-2023

Événement significatif postérieur à la publication de ce rapport

Le présent rapport couvre la période allant du 1^{er} mai 2020 au 30 avril 2021. La fin de l'année académique 2020-2021 a coïncidé avec la publication de la planification stratégique de HEC Montréal. Le nouveau Plan stratégique 2020-2023 guidera les projets et les initiatives que nous comptons réaliser dans le cadre de notre vision renouvelée et de notre nouvelle mission.



MISSION

Misant sur son excellence en enseignement et en recherche, francophone, ouverte sur le monde et solidement implantée dans la collectivité québécoise, HEC Montréal forme des leaders en gestion qui contribuent de manière responsable au succès des organisations et au développement durable de la société.

VISION

Être un carrefour du savoir en gestion qui inspire, innove et rayonne mondialement par :

- la qualité et la pertinence de son enseignement et de sa recherche;
- son influence et son engagement au sein des communautés locales, nationales et internationales;
- son approche humaine, responsable et collaborative.

De même, le développement durable (DD), la responsabilité sociale des entreprises (RSE) et l'éthique sont maintenant intégrés dans les priorités et objectifs autour desquels le plan stratégique s'articule. Ainsi, la mise en œuvre de certaines initiatives clés, dont la création d'un pôle de recherche et de transfert de classe mondiale, a été amorcée lors de la rédaction de ce rapport.

➤ [Pour plus d'information sur la démarche et les objectifs et initiatives prioritaires du Plan stratégique](#)

MOT DE LA DIRECTION DE HEC MONTRÉAL

Le présent rapport se veut une vue d'ensemble des efforts concertés de la communauté de HEC Montréal en développement durable en 2019-2020. Ce bilan, qui s'inscrit à mi-parcours de notre Plan d'action en développement durable 2018-2020, témoigne d'une année de continuité. Nous sommes fier et fière de constater les assises solides sur lesquelles nous reposons avant d'entreprendre une autre année marquante.

Les initiatives présentées ici ont eu cours alors que l'École réalisait, à l'automne 2019, un exercice de planification et de consultations auxquelles la communauté étudiante, le personnel enseignant et administratif, les diplômées et diplômés et la communauté d'affaires ont été appelés à participer.

En avril 2020, le Plan stratégique 2020-2023 a été lancé, et l'École y a inscrit la valorisation de la responsabilité sociale, du développement durable et de l'éthique au cœur de sa mission renouvelée, celle de former des leaders en gestion qui contribuent de manière responsable au succès des organisations et au développement durable de la société.

La fin de la période comprise dans ce rapport coïncide donc à la fois avec le lancement de ce Plan et le début de la pandémie de COVID-19. Les défis auxquels cette ère de bouleversement nous confronte nous confirment notre rôle en tant qu'établissement d'enseignement supérieur de nous engager dans l'objectif de parvenir à un avenir durable. Nous sommes tous les deux reconnaissants envers l'engagement de toute la communauté de HEC Montréal dans cette voie.

Le directeur,

Federico Pasin

La secrétaire générale
et directrice du développement durable

Johanne Turbide

Table des matières

À propos de ce rapport	7
2019-2020 – Une année de transformation	8
Une vision stratégique résolument durable	11
Axe 1 – L’enseignement et la recherche	12
Axe 2 – Un engagement fort envers la communauté	14
Axe 3 – Des opérations respectueuses de l’environnement	19
Axe 4 – L’administration et la gestion	23
Annexe A – État d’avancement des 15 cibles du plan d’action	24
Annexe B – Liste des publications en DD pour 2019-2020	27
Annexe C – Liste des cours offerts en 2019-2020 centrés sur ou en lien avec le DD	33
Annexe D – Liste des événements annuels promus, organisés ou coorganisés par la DDD	37
Annexe E – Liste des mémoires et thèses traitant d’un thème lié au DD	39
Annexe F – Don de matériel informatique à Insertech	42

À propos de ce rapport

Un rapport de mi-parcours

Ce deuxième rapport annuel en développement durable s’inscrit dans la continuité de celui de 2018-2019. En effet, HEC Montréal s’est engagée dans une démarche d’amélioration continue dont les grands axes sont présentés dans le Plan d’action en développement durable 2018-2020 qui comporte 15 priorités. De plus, il a fixé l’objectif de produire un rapport annuel de durabilité. Ce rapport annuel permet non seulement d’établir un bilan de l’avancement des actions, mais aussi de fournir la synthèse de la totalité des actions, indicateurs et projets en durabilité réalisés en cours d’année afin de compléter la reddition de comptes de l’École auprès de ses parties prenantes pour la période allant du 1^{er} mai 2019 au 30 avril 2020.

UNE ÉQUIPE DIVERSIFIÉE POUR SOUTENIR UNE ÉCOLE ENGAGÉE

La Direction du développement durable (DDD) a pour mandat de mettre en œuvre la politique et le plan d’action en développement durable. Actrice du changement, la DDD soutient l’ensemble des parties prenantes de l’École dans leurs actions et leurs activités en développement durable. La DDD organise aussi plusieurs activités et événements afin de refléter les éléments de la politique, en plus d’assurer une reddition de comptes auprès de la direction de l’École.

En 2019-2020, Johanne Turbide est demeurée la directrice du développement durable, qui relève depuis le mois d’avril 2019 du Secrétariat général. La coordonnatrice du développement durable, Nadia-Karina Ponce-Morales, a géré des activités courantes telles que le Conseil étudiant DD ainsi que le

projet Hectare urbain. De plus, Jean-Michel Champagne, responsable du développement durable, a pris en charge la conception et la mise en œuvre du plan d’action, et occupe deux mandats, partageant ses responsabilités entre la DDD et la Direction des infrastructures. Une employée étudiante à la maîtrise en commerce électronique, Anaïs Boisvert, a appuyé les membres de la DDD dans l’analyse des données, la réalisation de sa stratégie de communication et la réalisation de ses projets prioritaires. Finalement, sept membres de la communauté étudiante ont contribué aux activités de la DDD en participant au programme d’escouade étudiante en durabilité et en faisant la promotion des meilleures pratiques de durabilité auprès de leurs pairs.

Forte de la diversité des profils et des responsabilités de ses membres, la DDD est forte de la diversité des profils et des responsabilités de ses membres, la DDD est à même de se rapprocher d’un plus grand nombre de personnes, employées comme étudiantes, afin de partager sa vision globale du développement durable.

2019-2020 – Une année de transformation

Une université en pleine croissance

Année après année, HEC Montréal se félicite de connaître une augmentation du nombre d'inscriptions à ses programmes, et 2019-2020 n'a pas fait exception. La création de nouveaux programmes permet de diversifier les parcours d'études et les spécialisations afin de les adapter aux aspirations des étudiants et aux besoins de la société. Les inscriptions à HEC Montréal ont continué à augmenter, passant de 14 056 étudiants inscrits à l'automne 2018 à 14 356 à l'automne 2019.

Alors qu'à l'automne 2018 nous comptons 90 étudiants inscrits à l'un des trois programmes de diplômes d'études supérieures (D.E.S.) en DD, nous observons, un an plus tard, que le nombre d'inscrits passait à 160 (+ 78%), plaçant les programmes de D.E.S. en DD parmi ceux qui ont connu la plus forte hausse d'inscriptions en un an. Il est à noter que ces trois programmes spécialisés comptaient pour 8,8% des inscriptions aux D.E.S. à l'automne 2019.

Durant cette année, 58 étudiants ont obtenu leur diplôme en DD, soit 1,2% des personnes diplômées de l'École.

Notre ambition est d'accueillir un plus grand nombre d'étudiants qui montrent un intérêt croissant dans ce domaine d'expertise, et nous nous efforçons de répondre à cet engouement en créant de nouveaux programmes spécialisés en DD et en développant des activités innovantes. Notre objectif est d'augmenter le nombre d'inscriptions d'ici les prochaines années.

« Le D.E.S.S. en gestion développement durable regroupe des gens de différents milieux, ce qui nous donne accès à un réseau d'une grande richesse. »

Emmanuelle Sansfaçon,
diplômée du D.E.S.S. en gestion –
développement durable



HEC MONTRÉAL EST « RÉSOLUMENT DURABLE »

Alors que l'année 2018-2019 fut marquée par le lancement d'importants chantiers en DD, 2019-2020 fut sous le signe de la consolidation. L'augmentation des inscriptions aux programmes et cours en DD et en responsabilité sociale d'entreprise (RSE) témoigne d'un constant désir des étudiants d'acquérir et d'enrichir ce type de connaissances. De plus, l'augmentation du nombre de publications scientifiques traitant de DD ou de thèmes qui y sont associés témoigne de l'importance et de l'intérêt grandissant que le monde de la gestion et des affaires accorde à ce domaine d'enseignement et de recherche.

L'année 2019-2020 a permis à HEC Montréal d'atteindre progressivement certains objectifs de son plan d'action en DD. Ce travail a été rendu possible par une étroite collaboration entre les différents acteurs de notre communauté, qui s'est développée grâce à une vision commune reconnaissant le rôle de leader joué par les établissements universitaires, afin de contribuer au DD de la société.

Le meilleur exemple de cette collaboration est sans équivoque la démarche de consultation pour la planification stratégique, qui a été amorcée à l'hiver 2019. La place du DD à l'École a été l'un des thèmes de la consultation, et le Plan stratégique 2020-2023 a été dévoilé en mai 2020.

De plus, HEC Montréal a connu une transformation majeure en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI), avec l'embauche d'une spécialiste en EDI en 2019, la mise en place d'un comité permanent en EDI et de groupes de travail, ainsi que l'adoption d'un plan d'action institutionnel. Ces avancées se sont concrétisées par l'engagement réel, concret et visible de la haute direction et des membres de la communauté (employés, étudiants, corps professoral).



En 2019, l'École a adhéré à la charte *Dimensions* du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG), joignant ainsi sa voix à celles de dizaines d'universités canadiennes soucieuses d'offrir un milieu équitable, diversifié et inclusif à leur communauté.

Enfin, 2019-2020 a commencé sous des auspices défavorables et de façon chaotique, avec une inondation majeure qui a détruit une partie de l'École en avril 2019 et qui a eu des répercussions considérables sur les activités courantes tout au long du mois de mai 2019. Alors que HEC Montréal se remettait de cet incident qui a contraint l'ensemble de sa communauté à faire preuve de résilience et à s'adapter rapidement à une situation autant imprévisible que gravissime, l'École devait faire face à un autre défi, la pandémie de COVID-19, qui a entraîné la fermeture complète de l'École, à partir du 13 mars 2020.

Cette crise sanitaire, sans précédent dans l'histoire moderne de l'École, a obligé à mettre en place des mesures d'enseignement et de travail à distance qui n'avaient jamais été déployées auparavant, faisant appel à la débrouillardise et aux talents de son corps professoral et de ses employés. D'origine anthropique, cette crise sanitaire vient confirmer à son tour l'importance de développer une société plus durable et équitable pour le bien de tous.

HEC MONTRÉAL ENGAGÉE ENVERS LA BIODIVERSITÉ

HEC Montréal a poursuivi ses efforts en matière de conservation et de préservation de la biodiversité. Le projet Hectare urbain a suscité de nombreuses actions et un travail collectif tout au long de l'année avec ses partenaires Espace pour la vie et le Fonds mondial pour la nature (WWF).

En juin 2019, Hectare urbain a obtenu les quatre certifications du Jardin botanique de Montréal, soit : Jardin pour la biodiversité, Oasis pour les monarches, Jardin pour les oiseaux et Jardin nourricier. Dans la même veine, Hectare urbain fait dorénavant partie du projet Biopolis, une plateforme qui rassemble et connecte les communautés scientifique, institutionnelle et citoyenne, ainsi que les initiatives et organisations œuvrant dans le domaine de la biodiversité urbaine.

De plus, Hectare urbain et le WWF collaborent afin de lancer le programme Planète vivante @ Campus à HEC Montréal, une première pour un établissement francophone. Cette initiative permettra à la communauté étudiante d'accroître et de faire reconnaître ses actions contre la double crise de la perte de biodiversité et du dérèglement climatique, au sein d'un réseau de milliers d'étudiants de niveau postsecondaire.

ÉVÉNEMENTS MAJEURS

Certification STARS

En 2019-2020, HEC Montréal a lancé le processus de renouvellement de sa certification STARS afin de passer du niveau argent à or. Le processus est en cours et sera complété prochainement.

Chantier en EDI

Grâce à un financement de près de 400 000 \$ obtenu du gouvernement fédéral au début de 2019, HEC Montréal a lancé un important chantier en EDI visant à développer une politique, un plan d'action et une culture inclusive, grâce au soutien d'une nouvelle équipe consacrée au projet.

Carboneutralité – objectif 2040

En septembre 2019, HEC Montréal a signé la déclaration *Global Climate Letter*, une initiative internationale liée aux Objectifs de DD des Nations Unies. En signant cette déclaration, HEC Montréal s'est engagée à atteindre la carboneutralité d'ici 2040.

Une vision stratégique résolument durable

Le DD au cœur de notre planification stratégique

PLAN D'ACTION EN DD

État d'avancement

Le Plan d'action en DD 2018-2020 de HEC Montréal comprend 15 cibles principales. En 2019-2020, la plupart des actions planifiées ont été poursuivies et plusieurs objectifs atteints, voire dépassés. La prochaine année servira à consolider ces changements, à compléter les actions qui nécessitent encore du travail et à élargir notre réflexion sur les éléments en cours. Le résumé

de l'état d'avancement des cibles au 30 avril 2020 est présenté à l'annexe A.

Forte de ses réalisations, HEC Montréal prévoit de renouveler sa certification STARS en 2020-2021 et vise le niveau or.

Le plan d'action est divisé en quatre axes, suivant le modèle de la certification STARS, ce qui permet de faciliter la classification des actions et de faire des liens directs avec les composants de la certification.

LES 4 AXES DU PLAN D'ACTION

1



L'enseignement et la recherche

2



L'engagement

3



Des opérations respectueuses de l'environnement

4



La planification et la gestion



L'enseignement et la recherche

PROMOUVOIR LE DD : AU CŒUR DE NOTRE RAISON D'ÊTRE

La qualité de la recherche et de l'enseignement ont permis à HEC Montréal de se distinguer tant sur la scène locale qu'internationale. En 2019-2020, l'École a entrepris une grande réflexion concernant sa mission et son avenir en menant une consultation auprès de sa communauté afin d'élaborer sa planification stratégique.

Le DD a occupé une place importante dans les discussions, permettant d'établir les bases d'une réflexion plus large sur son intégration dans l'enseignement et la recherche. Le dévoilement de la planification stratégique, en mai 2020, est venu confirmer la place qu'accorde l'École au DD.

FAITS SAILLANTS

Création du certificat en développement durable

Afin de compléter son offre de programmes spécialisés en DD, HEC Montréal a annoncé la création d'un nouveau certificat. Les étudiants désirant acquérir des connaissances spécialisées en DD au 1^{er} cycle ont l'occasion de le faire depuis la rentrée d'automne 2020.

Lancement du MOOC en économie circulaire

En mai 2019, l'Institut EDDEC, regroupant des chercheurs de HEC Montréal, de Polytechnique et de l'Université de Montréal, a lancé le MOOC Économie circulaire : une transition incontournable. Ce cours en ligne, premier en son genre, a connu un tel succès qu'il a été offert deux autres fois par la suite. Au total, 3765 personnes se sont inscrites aux trois premières éditions du MOOC.

OFFRES DE FORMATIONS EN DD

Programmes

HEC Montréal est composée de 11 départements d'enseignement et offre des programmes à tous les cycles universitaires. Bien que les départements d'enseignement soient structurés par discipline, l'École propose un choix de programmes spécialisés en DD dont l'objectif est de former et préparer les futurs gestionnaires à intégrer les enjeux majeurs et les meilleures pratiques actuelles et futures en la matière.

L'une des attentes de ces programmes est que les gestionnaires puissent poser un diagnostic sur la conformité des pratiques mises en vigueur dans leur industrie et qu'ils soient en mesure de développer et de gérer un plan d'action en DD. Les programmes et parcours spécialisés à forte valeur ajoutée en DD sont les suivants :

1^{er} cycle

- B.A.A. – spécialisation mixte en gestion du développement durable;
- Parcours AGIR – cohorte d'étudiants au B.A.A. bénéficiant d'une expérience d'apprentissage multidisciplinaire axée sur le développement des compétences transversales lors des trois sessions de tronc commun;
- Certificat en développement durable (nouveau) – ouverture des inscriptions à l'automne 2020.

2^e cycle

- Microprogramme en gestion et développement durable;
- Diplôme d'études supérieures spécialisées (D.E.S.S.) en gestion – développement durable;
- Maîtrise en management et développement durable.

Le nombre d'inscriptions dans les programmes de 2^e cycle en DD a augmenté de 78 % en 2019-2020, avec un total de 160 étudiants inscrits à l'un des 3 programmes, à la session d'automne 2019. Cette hausse se compare avantageusement à l'augmentation de 8,7 % observée pour l'ensemble des programmes de cycles supérieurs, confirmant la popularité des programmes de 2^e cycle de HEC Montréal.

Programmes de 2 ^e cycle en lien avec le DD	Variation du nombre d'inscrits – automne 2019 à automne 2020
Microprogramme en gestion et développement durable	+ 40 %
Maîtrise en management et développement durable	+ 113 %
D.E.S.S. en gestion - développement durable	+ 54 %
Total des 3 programmes de 2^e cycle en développement durable	+ 78 %

De même, les étudiants à la maîtrise et au doctorat peuvent effectuer leurs recherches ou leurs stages supervisés sur des enjeux de DD. Les programmes de MBA et d'EMBA ne sont pas en reste puisqu'ils comportent désormais un module obligatoire portant sur le DD et la RSE.

Offre de cours en DD en 2019-2020

Sur les 744 différents cours magistraux offerts à HEC Montréal de septembre 2019 à avril 2020, 94 portaient sur le DD ou touchaient des thèmes y étant liés (voir annexe C). Puisque la plupart de ces cours sont spécialisés et qu'un certain nombre s'adresse aux étudiants dans les programmes spécialisés de 2^e cycle, leur poids relatif est toutefois un peu moindre : sur les 88 187 inscriptions individuelles, 11 207 concernaient un de ces cours, soit 13 % de l'enseignement dispensé, en hausse de 10,8 % depuis l'année scolaire 2018-2019.

RECHERCHE ET TRANSFERT EN DD

Liste des publications et chercheurs

En 2019-2020, les chercheurs de HEC Montréal ont publié 295 articles, livres édités, chapitres de livres ou cahiers de recherche. De ce nombre, 66 portaient sur le DD ou le concernaient, pour un ratio de 22 %. Ces publications ont été réalisées par 47 des 253 (18,5 %) professeurs titulaires, adjoints et agrégés de l'École (voir annexe B).

Mémoires et thèses

En 2019-2020, 198 essais, mémoires et thèses ont été publiés par les étudiants de 2^e et 3^e cycles de HEC Montréal. Parmi ceux-ci, 36 mémoires et thèse (18 %) portaient sur un sujet lié au DD, tel que l'environnement, l'EDI, l'intégration, les répercussions sociales, l'environnement, la responsabilité sociale, l'éthique et l'innovation sociale (voir annexe E).

Photo : Cohorte AGIR 2019





Un engagement fort envers la communauté

IMPLICATION DE NOTRE COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

Le DD à HEC Montréal concerne l'ensemble de sa communauté, avec au cœur de celle-ci les étudiants qui suivent un programme ou mènent des recherches. Sans leur formidable engagement, la portée des actions de l'École en DD n'aurait certainement pas le même rayonnement. L'engagement étudiant au sein des regroupements fait partie de l'expérience d'apprentissage et participe au DD de la société.

Associations étudiantes

HEC Montréal compte 4 associations étudiantes reconnues :

- Association des étudiants du MBA (AEMBA);
- Association des étudiants aux programmes de certificats (AEPC);
- Association des étudiants de HEC Montréal (AEHEC), qui représente les étudiants du programme de B.A.A. et de l'année préparatoire;
- Association des étudiants des cycles supérieurs (AECS).

Plusieurs comités et clubs relèvent de ces associations. Ils répondent à des enjeux et ont différentes missions, ce qui permet aux étudiants de s'impliquer activement, selon leurs champs d'intérêt.

De plus, 12 groupes d'intérêt sont reconnus :

- Groupe d'aide aux initiatives et au développement d'activités étudiantes (AIDAE), incubateur de projets et de comités de HEC Montréal;
- Association internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales de HEC Montréal (AIESEC);
- Club de consultation en management (CCM);
- Challenges (équipe de voile);
- Comité des CPA;
- Expression, association étudiante en arts et culture;
- Forum des affaires mondiales (FAM);
- Fonds de placement étudiant HEC Montréal (FPHEC);
- Comité des étudiants en échange (HEChange);
- HumaniTERRE, groupe d'intérêt sur la conscience sociale en affaires, le commerce équitable/microcrédit et l'environnement;
- NOVA, qui fait la promotion des valeurs d'entraide sociale, de solidarité et d'ouverture d'esprit;
- Société des relations d'affaires (SRA).

Enfin, une cinquantaine de comités spécialisés soutiennent les associations étudiantes et les groupes d'intérêt en offrant des centaines d'occasions de s'impliquer et de participer aux projets et activités de la communauté étudiante de HEC Montréal. À travers les associations, groupes d'intérêt et comités, 828 étudiants se sont engagés activement en 2019-2020.



Escouade des Services aux étudiants (SAE)

Composée d'une équipe bénévole, l'Escouade des SAE a pour mission de faciliter la création de liens entre les étudiants en leur offrant la possibilité de participer à des activités récréatives. Elle aide aussi la communauté étudiante à se familiariser avec les services administratifs de l'École de manière efficace et ludique.

Concours Social Business Creation (SBC)

En 2019, le Pôle IDEOS a organisé la 4^e édition du concours SBC. Lors de cette compétition qui a été créée à HEC Montréal en 2016, les équipes doivent créer un projet d'entreprise sociale, en partenariat avec des entrepreneurs, des professionnels, des bénéficiaires ou d'autres parties prenantes.

L'objectif est d'apprendre aux équipes participantes à se servir des mécanismes du marché pour résoudre des enjeux sociaux. Chaque projet doit aussi démontrer ses répercussions sociales et ses capacités à générer des profits.

Chaque équipe participante a bénéficié de formations et d'accompagnement personnalisé de la part d'une équipe de *coachs* et de juges, dont la majorité sont des membres du corps enseignant ou du personnel de HEC Montréal, ainsi que des gens du milieu des affaires.



Activités en lien avec le DD au sein de l'École

La Marche pour le climat, qui a eu lieu le 27 septembre 2019, fut l'un des moments marquants de 2019-2020. HEC Montréal a encouragé la participation de sa communauté à ce qui a été considéré comme la plus importante manifestation de l'histoire du Québec, dans le cadre de cette journée de grève mondiale pour le climat. Mobilisée et déployant une immense bannière, la communauté de l'École s'est donné rendez-vous au monument Sir George-Étienne Cartier, au pied du parc du Mont-Royal, et a marché ensemble sur quatre kilomètres pour exiger des actions concrètes et durables pour lutter contre la crise climatique.

Bilan des activités de la DDD

Dates	Événements	Inscriptions
27 septembre 2019	Contingent HEC Montréal – Marche pour le climat	Près de 200
5 novembre 2019	Lancement de l'année universitaire en DD 2019-2020	58
11 novembre 2019	5 ^e édition du Colloque-réseautage de carrières à impact social	90
26 novembre 2019	Atelier d'introduction à la permaculture par Hectare urbain	15
11 février 2020	Hectare urbain : cultiver l'intelligence collective, dans le cadre de la Semaine de l'innovation sociale organisée par IDEOS (Pôle en gestion des entreprises sociales)	20
11 mars 2020	4 ^e édition du Colloque-réseautage des carrières en DD	102
19 mars 2020	Atelier de semis d'intérieur par Hectare urbain (virtuel)	12
28 mai 2020	Hectare urbain et permaculture (webinaire)	67

La liste complète des activités en DD tenues à HEC Montréal se retrouve à l'annexe D.

Sur le campus et à l'extérieur, 24 activités portant sur un thème lié au DD ont été organisées par la communauté de HEC Montréal, dont la Table ronde sur la décroissance, le Salon du bénévolat et le Sommet de la jeunesse sur le commerce durable, pour ne mentionner que quelques exemples.

À partir de mars 2020, la vie étudiante a été particulièrement touchée par les effets de la pandémie, car un grand nombre d'initiatives et d'événements ont dû être annulés ou reportés. Cependant, grâce au dynamisme de notre communauté, la fin de la période couverte par ce rapport s'est caractérisée par l'engagement de nos étudiants qui ont su mettre en place des initiatives novatrices pour poursuivre la mobilisation de leurs pairs à distance. Nous avons la certitude que 2021-2022 sera une année caractérisée par la résilience et l'innovation de notre communauté en matière de DD.

Engagement dans la vie associative		
4 associations	12 groupes d'intérêt et plus de 50 comités	828 étudiants impliqués
Concours SBC		
98 équipes concurrentes	15 pays représentés	343 participants
Sommet de la jeunesse sur le commerce durable		
3 comités étudiants partenaires, issus de 3 universités (Concordia, HEC Montréal et McGill)	2000 heures de bénévolat réalisées par 22 étudiants bénévoles	

LA DDD, UN MOTEUR POUR LES ACTIONS ET LES INNOVATIONS DE NOTRE COMMUNAUTÉ

Escouade étudiante en DD et accueil étudiant

Le programme institutionnel de formation pair à pair en DD par les étudiants, appelé l'Escouade DD, a poursuivi ses activités. Celui-ci vise à s'assurer que des ressources et des activités sur mesure sont offertes par les membres de notre communauté étudiante lors de grands événements. Ainsi, HEC Montréal peut appuyer les organisateurs des autres services, par exemple lors d'événements sur le thème du DD ou lors des rentrées étudiantes.

En 2019-2020, l'Escouade DD a pu compter sur 7 étudiants de HEC Montréal lors de 10 journées d'accueil, 10 journées de sensibilisation sur les matières résiduelles, 8 séances d'accueil des nouveaux étudiants, 2 événements de réseautage sur les carrières en gestion à répercussions sociales et en DD, ainsi que lors d'un concours pour promouvoir un style de vie zéro déchet. Grâce au travail de l'Escouade DD, le nombre d'abonnés à la page Facebook HEC Durable a plus que doublé et permet à la DDD d'assurer une présence et de rayonner sur les médias sociaux.

FONDS EN DD

En 2019-2020, le Fonds en DD, constitué de cotisations étudiantes (0,10\$/crédit universitaire) et d'une contribution équivalente de la part de l'École, a permis la réalisation de six projets étudiants. Lors des appels à projets qui ont eu lieu à l'été 2019, à l'automne 2019 et à l'hiver 2020, 21 projets ont été approuvés pour financement.

Le tiers des événements a eu lieu, l'autre tiers a été reporté et le dernier tiers a été annulé en raison de la fermeture du campus en mars 2020, en lien avec la pandémie. Devant cette situation inédite, la DDD a collaboré avec les différentes équipes organisatrices pour déterminer des formats alternatifs permettant de reprendre certains projets à distance en 2020-2021.

HECTARE URBAIN

PRÉSENTATION

Hectare urbain est un projet qui a été initié en 2013 par la DDD, en collaboration avec les étudiants de l'École. Ce projet s'inscrit dans la vocation pédagogique de HEC Montréal, notamment par l'échange et la réflexion sur les enjeux alimentaires, l'acquisition de connaissances sur le terrain, la sensibilisation à la préservation de la biodiversité, la recherche-action et la valorisation de l'expertise étudiante.

FAITS SAILLANTS

Reconnaitances et prix du projet Hectare urbain en 2019-2020	
Juin 2019	Obtention des quatre certifications offertes par le Jardin botanique de Montréal (Espace pour la vie) et intégration dans le projet Biopolis WWF-Canada
Février 2020	Lauréat dans la catégorie « Impact positif sur la société », Trophées des campus responsables
Juillet 2020	Finaliste dans la catégorie « Impact positif sur la société », volet international des Green Gown Awards

PARRAINAGE D'ÉCOLES

Le programme de parrainage d'écoles d'Hectare urbain a permis d'accompagner cinq écoles primaires et une école secondaire depuis novembre 2016. Il a aussi favorisé le développement de petits potagers de permaculture dans la cour des écoles, qui sont devenus des lieux de rassemblement pour les enfants, leurs familles et des partenaires communautaires. Trois autres écoles ont aussi profité d'activités immersives sur le campus de HEC Montréal et dans leurs établissements.

Durant l'année scolaire 2019-2020, le programme de parrainage d'écoles a permis le développement d'un cours-projet qui a favorisé l'intégration de la permaculture dans le cursus standard des élèves de 5^e et 6^e années de l'école Saint-Octave, située à Montréal-Est (voir encadré).



Axe 3

Des opérations respectueuses de l'environnement

UTILISER NOTRE CAMPUS COMME UN LABORATOIRE VIVANT

HEC Montréal porte une attention particulière au maintien et à la mise en valeur de ses édifices. Au cours de l'année 2019-2020, d'importants travaux de maintenance ont été effectués sur les enveloppes extérieures des édifices Decelles et Côte-Sainte-Catherine, afin d'en assurer l'intégrité pour les années à venir.

De plus, un important dégât d'eau est survenu en avril 2019 à l'édifice Côte-Sainte-Catherine, endommageant des milliers de mètres carrés d'espace et menaçant une partie de la collection de livres de la bibliothèque. Les travaux de réparation et de reconfiguration des espaces ont permis par la suite d'apporter des améliorations et mobilisé notre communauté, afin d'en sortir grandis.

FAITS SAILLANTS

Reconstruction de la bibliothèque

Les importants travaux de reconstruction dans l'École à la suite du dégât d'eau d'avril 2019 ont permis à l'équipe de la bibliothèque de repenser la configuration de ses espaces afin d'offrir un milieu accueillant et lumineux. La collection de livres qui a été sauvée, grâce aux efforts de notre communauté



étudiante et du personnel, a été restaurée et est conservée temporairement sur place afin d'en permettre l'accès, au besoin. Les centaines de rayons vidés ont été désassemblés et donnés à des écoles, universités, organismes et bibliothèques municipales, grâce à une campagne de communication.

Année se terminant en confinement

Le début de la pandémie de COVID-19 a forcé l'École, comme l'ensemble des établissements du pays, à fermer ses portes en mars 2020. Le confinement a évidemment eu des répercussions majeures sur les opérations des bâtiments, et l'équipe d'entretien est demeurée partiellement sur place pour assurer le maintien des édifices, mais aussi pour ajuster les systèmes afin d'économiser l'énergie.

Cours pilote en permaculture

Point fort de l'année scolaire 2019-2020 : Hectare urbain a inauguré en septembre un nouveau cours pilote en permaculture, en partenariat avec deux enseignantes de l'école Saint-Octave et Christelle Fournier, formatrice en permaculture.

Ce cours pilote se veut une innovation dans le monde de l'éducation québécoise et dans celui de la permaculture. Sa particularité réside dans la récurrence des interventions et dans l'intégration des objectifs d'apprentissage du primaire, dans les catégories « sciences du vivant » et « sciences sociales ». Le cours contribue à la motivation et à l'engagement scolaire des élèves, avec un effet positif sur la persévérance scolaire.

Au printemps 2020, ce programme a été particulièrement touché par la pandémie de COVID-19, en raison de la fermeture soudaine des écoles en mars 2020, de l'incertitude qui a caractérisé la rentrée de l'automne autant dans les écoles que dans notre établissement, ainsi que de la charge de travail et mentale importante des enseignantes dans les écoles, nos principales interlocutrices dans le projet.

L'équipe d'Hectare urbain a réagi à la situation en concentrant davantage ses efforts sur l'offre d'activités de formation et d'engagement de nos bénévoles étudiants. Notre équipe a aussi misé sur le développement de nouveaux partenariats et la bonification de partenariats avec des organismes et entreprises afin de faire connaître davantage notre offre, ainsi que de mieux l'adapter au contexte actuel. Enfin, une nouvelle proposition consacrée aux services de garde sera lancée en 2020-2021.

Malgré les difficultés associées à la situation présente, le projet Hectare urbain continue d'avoir des répercussions positives sur la communauté étudiante. Il permet aux gestionnaires qui ont suivi une formation à HEC Montréal d'intégrer des connaissances, attitudes et comportements qui renforcent leur engagement citoyen. Les étudiants impliqués dans ce projet deviennent ainsi plus conscients du rôle qu'ils seront amenés à jouer tout au long de leur carrière, que ce soit dans différents postes qu'ils occuperont ou dans une organisation qu'ils auront créée, mais surtout celui qu'ils pourront jouer au sein de leur propre communauté. La sensibilisation à ces questions à travers un tel projet peut leur donner une perspective différente quant à la façon d'entrevoir et d'approcher aussi leur propre métier.

« Le cours pilote en permaculture contribue à la motivation et à l'engagement scolaire des élèves, avec un effet positif sur la persévérance scolaire. »

Enseignantes de l'école Saint-Octave



UTILISATION DES RESSOURCES

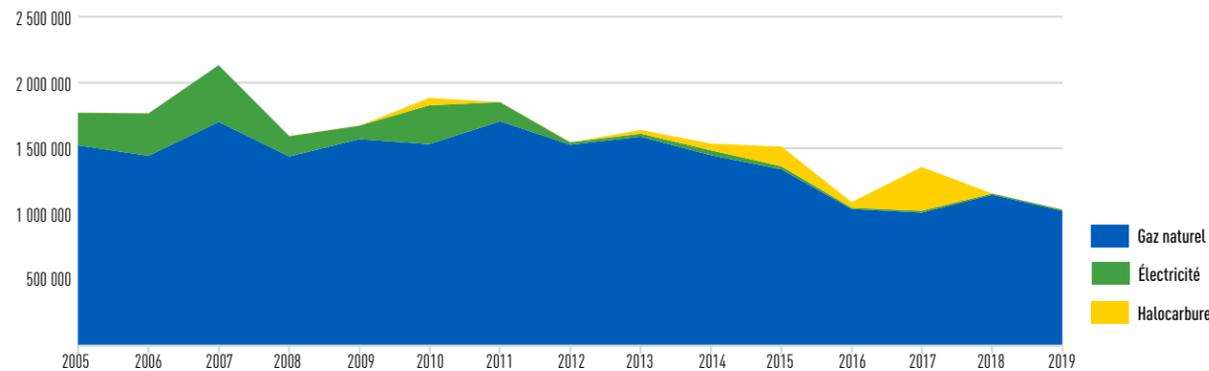
Énergie et GES

La Direction des infrastructures de HEC Montréal déploie des efforts considérables pour réduire la consommation d'énergie des immeubles de HEC Montréal. Puisque l'électricité a une faible empreinte carbone, les émissions de GES provenant de la consommation de gaz naturel des édifices de l'École ont diminué de 33% depuis 2005. Pour l'année se terminant le 31 décembre 2019, les émissions de GES directes et indirectes liées à l'utilisation d'électricité et de gaz naturel ont été d'environ 1033 tonnes de CO₂, ce qui est une performance très acceptable pour un ensemble d'édifices de cette taille.

Eau

Depuis 2018, les relevés mensuels de consommation d'eau sont consignés afin de voir l'évolution de la consommation de l'École. Alors que, pour 2018-2019, la consommation d'eau totale des édifices Côte-Sainte-Catherine et Decelles était de 46 134 m³, en 2019-2020, elle a baissé à 39 711 m³, une différence de 13%. Bien que cette diminution semble importante et encourageante, il est important de noter que la consommation d'eau a été drastiquement réduite lors de la fermeture des édifices en mars 2020. Un suivi à long terme sera nécessaire afin d'évaluer les répercussions de la pandémie de COVID-19 sur la consommation d'eau des édifices.

Évolution des émissions annuelles de CO₂ (kg) équivalent par source



MATIÈRES RÉSIDUELLES

Matières résiduelles domestiques

En 2019, la réduction de production de déchets domestiques est demeurée l'une des priorités de HEC Montréal. Les initiatives de sensibilisation ont

continué d'être déployées, grâce au soutien de l'Escouade DD et des regroupements étudiants. Par exemple, ils ont encouragé l'utilisation de verres réutilisables afin de réduire la quantité de plastique utilisé dans leurs événements.

De plus, l'utilisation de plastique biodégradable pour les contenants jetables de la cafétéria a soulevé beaucoup de questions quant à leur cycle de vie et à leur véritable potentiel de biodégradation. Afin de lever le voile sur les processus de compostage, les équipes de la Direction des infrastructures et de la DDD sont allées visiter le centre de compostage de Matrec, à Moose Creek, en Ontario. Le récit photographique de leur visite est disponible sur le site Facebook HECDurable.



Résidus de construction/rénovation

En 2019-2020, les gestionnaires du Service des projets d'aménagement se sont distingués par leur proactivité en s'assurant que les matériaux de démolition et de rénovation soient acheminés vers des centres de recyclage spécialisés. Parmi les projets visés, notons la réfection des parements extérieurs et une importante partie des matériaux enlevés à la suite du dégât d'eau subi en avril 2019.

Néanmoins, la reconfiguration des espaces et des bureaux à la suite de ce dégât d'eau a causé un effet domino sur les biens excédentaires. En effet, de nombreux départements ont repensé leurs besoins et leur configuration, ce qui a généré une importante quantité de mobilier inutilisé, qui s'est ajouté à un important volume remplissant déjà les entrepôts.

Après révision de ses besoins, la Direction des infrastructures a pris la décision de ne plus accumuler de mobilier excédentaire afin de le redistribuer aux organisations qui en ont réellement besoin, telles que les OBNL, les entreprises d'économie sociale, les écoles et les entreprises en démarrage. Cette vision pourra dorénavant faire partie de l'évaluation des projets, afin de s'assurer que toutes les matières résiduelles générées, incluant les biens excédentaires, sont valorisées de façon optimale.

Electrobacs, déchets électroniques et ferrailles

- 351 kg d'appareils électroniques ont été déposés dans les Electrobacs, représentant 4 483 appareils au total;
- 1577 kg de déchets électriques, électroniques et de ferrailles ont été acheminés à Quantum Lifecycle, un récupérateur qualifié.

Appel à Recycler

- 211,8 kg de piles et batteries ont été envoyés à Appel à Recycler en 2019-2020.

Insertech

- 2 384 kg de matériels informatiques ont été envoyés chez Insertech pour être réutilisés ou recyclés;
- 57% de ces produits ont pu être reconditionnés et réutilisés, alors que les 43% restants ont été recyclés (voir annexe F).



ÉCONOMIE CIRCULAIRE ET APPROVISIONNEMENT

Politique des biens excédentaires/Bureau en trop

La bonne gestion des biens, tant à l'étape de l'achat que de la disposition, demeure une priorité pour HEC Montréal. C'est pourquoi l'École a décidé de revoir sa gestion des biens excédentaires et de cartographier ses voies de disposition. Tous ces efforts ont produit des résultats concrets. À la suite du dégât d'eau, de nombreux espaces de travail et d'étude ont été reconfigurés pour mieux répondre aux besoins de l'École et de sa communauté.

Ces aménagements ont généré un important surplus de mobilier excédentaire, qui a été redistribué. Au total, en 2019-2020, plus de 288 chaises, 45 tables, 22 moniteurs et 9 classeurs, en plus d'objets et de mobiliers divers, ont été redistribués gratuitement par HEC Montréal à des écoles, des OBNL, des *start-ups* et des membres de notre communauté.

Du côté de l'espace Bureau en trop, un peu plus de 150 visites d'échange de matériel ont été effectuées par le personnel de l'École pour y prendre ou y

déposer du matériel excédentaire. Ce nombre élevé de visites démontre combien il est avantageux d'offrir un espace d'échange en libre-service pour un personnel toujours plus soucieux de répondre positivement à ce genre d'initiative.

Produits ménagers écoresponsables

L'équipe responsable de l'entretien ménager continue ses efforts afin de réduire son impact environnemental. En plus des produits d'entretien courant qui sont certifiés Green Seal ou EcoLogo, des outils et accessoires sont mis en place pour minimiser l'usage d'eau potable, tels que des tampons récurrents et des linges en microfibrés conçus pour des tâches et des produits nettoyants précis. Les chariots de nettoyage ont été remplacés par des modèles ergonomiques optimisés afin de standardiser les produits d'entretien et réduire le gaspillage.



Axe 4

L'administration et la gestion

ALIMENTATION

Coop HEC Montréal : un partenaire privilégié

La Coop HEC Montréal fait partie des partenaires privilégiés de l'École. Elle gère le service de traiteur, les deux cafétérias ainsi que le restaurant haut de gamme Le Cercle. Bien qu'elle soit indépendante, la relation étroite et harmonieuse qu'elle entretient avec HEC Montréal permet d'intégrer les pratiques les plus durables à l'offre alimentaire.

Produits et aliments santé, éthiques et durables

La Coop HEC Montréal a continué d'améliorer son menu afin d'offrir des choix santé savoureux et

abordables. Parmi les initiatives phares qui continuent à être privilégiées figure le choix quotidien de repas végétarien, la mise en évidence des produits et aliments certifiés «Aliments du Québec», l'exclusivité donnée aux poissons et fruits de mer Ocean Wise et la minimisation de la quantité de bœuf utilisé dans les recettes.

Finalement, autant dans ses boutiques que dans ses aires de restauration alimentaire, la Coop HEC Montréal a continué de mettre de l'avant des produits locaux, innovateurs et éthiques tels que des bonbons emballés par une entreprise d'économie sociale, un service de remplissage de bouteilles de savon et de shampoing, des barres protéinées à base d'insectes, etc.

Minimisation du gaspillage

La Coop HEC Montréal ne cesse d'innover afin de réduire le gaspillage alimentaire. L'équipe de la Coop HEC Montréal planifie des recettes intelligentes, privilégie des quantités bien calculées, permet aux employés et notamment aux étudiants de récupérer les surplus du traiteur, favorise les dons aux organismes et, ultimement, le recours au compostage.



Choix santé savoureux et abordables

TRANSPORT

Fermeture du tunnel sous le mont Royal et grand confinement

En 2019-2020, HEC Montréal a tenu une grande consultation auprès de son personnel en prévision de la fermeture planifiée du tunnel sous le mont Royal. Les sondages et rencontres d'information ont permis de constater que seule une minorité d'employés de l'École compte uniquement sur l'auto en solo pour venir sur place. Quatre-vingts pour cent des employés utilisent plutôt une combinaison de transport en commun, de transport actif et de covoiturage.

Alors que les travaux de consultation approchaient de la phase de recommandation, le confinement lié à la pandémie de COVID-19 a complètement transformé la situation. Les apprentissages liés au télétravail en temps de pandémie pourront néanmoins être utiles dans le futur afin de repenser la mobilité.

BIXI

Chaque année, HEC Montréal propose aux membres de sa communauté de bénéficier d'un rabais sur les abonnements annuels à BIXI. En 2019-2020, 220 personnes ont profité de ce programme qui promeut les valeurs écoresponsables au travail.



220 personnes ont profité d'un rabais BIXI

POUR UN CAMPUS INCLUSIF

HEC Montréal croit que la diversité constitue une source de richesse qui ne devrait faire l'objet d'aucun compromis. En 2019-2020, HEC Montréal a fait de grands pas pour accélérer le changement en matière d'EDI, philosophie qui est le fondement même de l'École.

À la suite de l'embauche d'une spécialiste, HEC Montréal a mis sa stratégie en matière d'EDI à exécution. La direction et les instances de HEC Montréal ont ainsi adopté, en septembre 2019, le Plan d'action institutionnel en EDI 2019-2022. La portée de ce dernier concerne l'ensemble de la communauté de HEC Montréal, c'est-à-dire son conseil d'administration, son corps professoral, son personnel administratif et de soutien ainsi que ses étudiants.

Parmi les actions concrètes réalisées au cours de cette année, mentionnons le lancement de la page consacrée à l'EDI du site web de l'École, en février 2020. Ce site a deux objectifs : maintenir un climat de transparence entre HEC Montréal,

les membres de sa communauté et le grand public; diffuser des outils et ressources pour favoriser l'inclusion et lutter contre la discrimination. Dans la même veine, au printemps 2020, la conseillère en EDI a mené des consultations auprès des membres de la communauté en vue de l'élaboration d'une politique. L'adoption d'une telle politique apportera une vision et définira un ensemble d'actions et de gestes significatifs et structurants pour les années à venir.

Enfin, en mai 2020, HEC Montréal a réalisé un recensement qui a permis de produire un portrait fiable et réaliste de la diversité de notre communauté. Cette étude permettra de continuer à déterminer les occasions d'améliorer des pratiques courantes et de poser des gestes concrets sur la base de données probantes.

UNE GRANDE CONSULTATION DE PLANIFICATION STRATÉGIQUE

À l'automne 2019, HEC Montréal a lancé un grand chantier de consultation afin d'élaborer son Plan stratégique 2020-2023. Plus de 275 personnes ont participé aux 9 ateliers portant sur 7 thèmes, dont celui du DD. Cette démarche se voulait la plus inclusive possible afin de s'assurer que l'École réponde adéquatement aux besoins de sa communauté et de s'adapter à une société en mutation.

[Un rapport d'exercice peut être consulté en ligne.](#)

Le dévoilement de la planification stratégique dans le courant de l'année 2020 a permis d'orienter les prochaines étapes de la stratégie de durabilité de l'École et mis en place des bases solides afin de faire de HEC Montréal un leader en DD et de préparer nos étudiants aux défis de société qui les attendent.



État d'avancement

des 15 cibles du plan d'action

Le Plan d'action en DD 2018-2020 de HEC Montréal comprend 15 cibles principales. Durant l'année 2019-2020, la plupart des actions planifiées ont été entamées, et plusieurs objectifs ont été atteints plus rapidement que prévu. Pour 2019-2020, les cibles sont conservées dans leur intégralité, et aucune modification importante n'est prévue au plan d'action. Voici le résumé de l'état d'avancement des cibles au 30 avril 2019 :

Cibles	Énoncés	État
1	Établir des objectifs d'apprentissage universels en DD pour la plupart des programmes d'études.	<p>En cours Le B.A.A. contient maintenant deux cours obligatoires axés sur le DD (DDRS 10405 – Société, développement durable et organisation et ETHI 10403 – Éthique, gouvernance et droit des affaires).</p> <p>Le MBA intègre dorénavant le cours obligatoire DDRS 50408 – Éthique et responsabilité sociale.</p> <p>Un nouveau certificat en DD a été lancé, accueillant ses premiers étudiants à la rentrée d'automne 2020.</p>
2	Évaluer les connaissances et la culture en DD de la communauté universitaire de HEC Montréal.	Non débuté
3	Développer des programmes de soutien et incitatifs pour la création de cours axés sur le développement durable.	Non débuté
4	Implanter un programme institutionnel de formation par les pairs et des activités d'intégration en développement durable pour les étudiants.	<p>Réalisé Au début de chaque session, une équipe d'étudiants est embauchée par HEC Montréal afin de former l'Escouade DD qui a pour mission d'accueillir, d'informer et de sensibiliser les étudiants de HEC Montréal sur les programmes, initiatives et projets en DD à l'École.</p>
5	Implanter un programme institutionnel de pair-à-pair en développement durable pour le personnel.	Non débuté
6	Développer un programme de formation professionnelle en développement durable.	<p>En continu L'offre de cours professionnels répond aux demandes de formation dans la programmation de l'École des dirigeants.</p>

Cibles	Énoncés	État
7	Promouvoir l'engagement bénévole.	<p>En cours Des indicateurs d'implication ainsi qu'un suivi des projets sont menés par la DDD afin de créer un portrait plus précis de l'implication de la communauté étudiante, et de développer des mécanismes de reconnaissances appropriés.</p>
8	Surveiller et réduire les GES générés ainsi que la consommation d'énergie et d'eau des édifices.	<p>En cours La consommation d'énergie et les émissions de GES sont suivies et calculées annuellement. HEC Montréal fait aussi partie du Défi en énergie, un concours immobilier sur cinq ans faisant la promotion de la réduction des GES dans les édifices commerciaux et institutionnels du Québec.</p>
9	Obtenir la certification BOMA BEST pour l'édifice Decelles et LEED pour celui du centre-ville.	<p>En cours Les mesures manquantes pour obtenir la certification BOMA BEST sont en cours d'élaboration pour l'édifice Decelles.</p> <p>L'obtention de la certification LEED Nouvelle construction – niveau argent est prévue pour l'édifice du centre-ville.</p>
10	Améliorer le programme alimentaire durable.	<p>En continu La Coop HEC Montréal a continué à implanter des initiatives alimentaires durables, telles que des affichages simplifiés pour choisir des boissons sans sucre, le retrait graduel des bouteilles d'eau, l'ajout d'un choix de repas sans viande au menu du jour et l'achat de produits de la mer certifiés Ocean Wise uniquement.</p>
11	Développer une politique d'approvisionnement durable.	<p>En continu La DDD collabore de façon formelle avec le Service des approvisionnements et la Direction des infrastructures afin de réviser et bonifier les clauses des appels d'offres, lors du renouvellement des contrats.</p>
12	Développer et mettre à niveau la stratégie de transport de HEC Montréal.	<p>En continu Des travaux de consultation ont été menés à l'automne 2019 et à l'hiver 2020 afin d'évaluer les répercussions de la fermeture du tunnel sous le mont Royal et de développer des politiques de mobilité plus flexibles. Les travaux ont été suspendus à la suite du confinement relié à la pandémie de COVID-19.</p>
13	Augmenter le taux de détournement des matières résiduelles domestiques et des résidus de construction, rénovation et démolition (CRD), et obtenir la certification ICI on recycle +.	<p>En continu Des efforts de sensibilisation accrus, une augmentation des îlots de récupération et la standardisation des affichages se sont poursuivis afin d'améliorer la performance de l'École. Une visite a été effectuée au centre de compostage du fournisseur de service afin de garantir l'efficacité des programmes de compostage.</p>

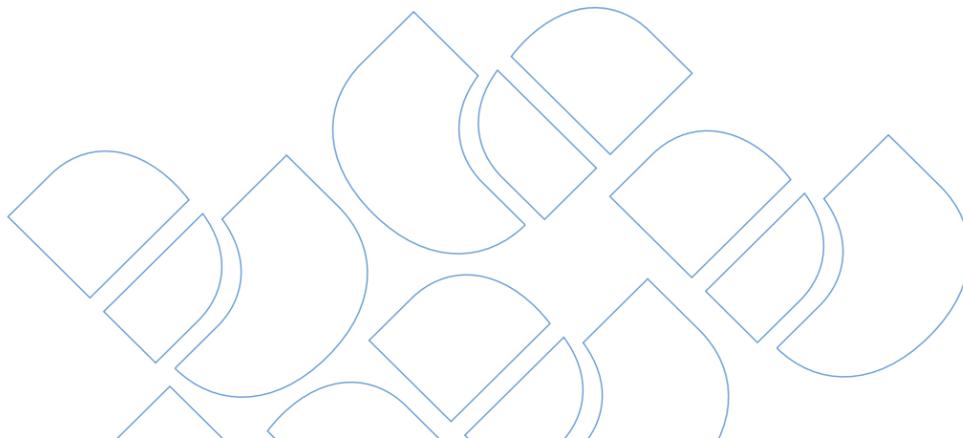
Cibles	Énoncés	État
14	Mettre en place un comité, une politique et un programme en diversité et équité.	Réalisé Un programme complet en EDI a été implanté, incluant l'embauche d'une spécialiste, la mise sur pied d'un comité, la rédaction d'une politique et la création d'activités de sensibilisation.
15	Développer une politique de gestion des fonds de dotation basée sur les meilleures pratiques en investissement responsable.	En cours La réflexion quant aux choix du gestionnaire de placements et d'investissements responsables, et à la transparence se poursuit.

Annexe B

Liste des publications en DD pour 2019-2020

parues entre le 1^{er} mai 2019 et le 30 avril 2020
(source : Zone Recherche)

Catégories	Références bibliographiques
Article de revue	AHMADSIMAB, Alireza, CHOWDHURY, Imran (2019). « Managing Tensions and Divergent Institutional Logics in Firm-NPO Partnerships », <i>Journal of Business Ethics</i> , Springer, vol. 168, n° 3, p. 651-670.
Article de revue	ANGEL BRESSAN, Aureliano, SCHIEHLL, Eduardo, LASER PROCIANOY, Jairo, KABBACH DE CASTRO, Luiz Ricardo (2019). « Perspectivas da Pesquisa em Governança de Empresas Familiares no Brasil: Research Perspectives in Corporate Governance of Brazilian Family Firms », <i>RAC: Revista De Administração Contemporânea</i> , vol. 23, n° 6, p. 696-702.
Article de revue	ASHRAF, Naeem, PINKSE, Jonatan, AHMADSIMAB, Alireza, UL-HAQ, Shoaib, BADAR, Kamal (2019). « Divide and rule: The effects of diversity and network structure on a firm's sustainability performance », <i>Long Range Planning</i> , vol. 52, n° 6, p. 1-19.
Article de revue	BAHN, Olivier, DE BRUIN, Kelly, FERTEL, Camille (2019). « Will Adaptation Delay the Transition to Clean Energy Systems? An Analysis with AD-MERGE », <i>Energy Journal</i> , vol. 40, n° 4, p. 207-233.
Article de revue	BASTIEN TARDIF, Camille, CANTIN, Maude, SÉNÉCAL, Sylvain, LÉGER, Pierre-Majorique, LABONTÉ-LEMOYNE, Élise, BEGON, Mickael, MATHIEU, Marie-Ève (2018). « Implementation of Active Workstations in University Libraries—A Comparison of Portable Pedal Exercise Machines and Standing Desks », <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , vol. 15, n° 6, p. 1-11.
Article de revue	BEAUFILS, Timothé, PINEAU, Pierre-Olivier (2019). « Assessing the impact of residential load profile changes on electricity distribution utility revenues under alternative rate structures », <i>Utilities Policy</i> , vol. 61, p. 1-16.
Article de revue	BERTRAND, Olivier, BETSCHINGER, Marie-Ann, LAAMANEN, Tomi (2019). « Effects of subnational regional corruption on growth strategies in emerging economies: Evidence from Russian domestic and international M&A activity », <i>Global Strategy Journal</i> , vol. 9, n° 2, p. 303-332.



Catégories	Références bibliographiques
Article de revue	BILLETTE DE VILLEMEUR, Étienne, LEROUX, Justin (2019). « Tradable climate liabilities: A thought experiment », <i>Ecological Economics</i> , vol. 164, p. 1-16.
Article de revue	BOURQUE, Reynald, HENNEBERT, Marc-Antoinin, LÉVESQUE, Christian, MURRAY, Gregor (2018). « Do international union alliances contribute to the effectiveness of international framework agreements? A comparative study of Telefonica and Portugal Telecom, Economic and Industrial Democracy », <i>Economic and Industrial Democracy</i> .
Article de revue	BRUNET, Maude, FORGUES, Daniel (2019). « Investigating collective sensemaking of a major project success », <i>International Journal of Managing Projects in Business</i> , vol. 12, n° 3, p. 644-665.
Article de revue	CAMPERO MOLINA, Santiago, FERNANDEZ, Roberto M. (2019). « Gender Composition of Labor Queues and Gender Disparities in Hiring », <i>Social Forces</i> , vol. 97, n° 4, p. 1487-1516.
Article de revue	CARON, Justin, FALLY, Thibault, MARKUSEN, James R. (2020). « Per Capita Income and the Demand for Skills », <i>Journal of International Economics</i> , vol. 123, p. 1-18.
Article de revue	CHÉNEVERT, Denis, TREMBLAY, Marie-Claude, CHOFFAT, Lucile (2019). « Les proches aidants d'aînés en situation de travail : étude du phénomène et de ses impacts dans les organisations québécoises », <i>Vie et vieillissement</i> , vol. 16, n° 4, p. 4-12.
Article de revue	CHERKESLY, Marilène, RANCOURT, Marie-Ève, SMILOWITZ, Karen (2019). « Community Healthcare Network in Underserved Areas: Design, Mathematical Models, and Analysis », <i>Production and Operations Management</i> , vol. 28, n° 7, p. 1716-1734.
Article de revue	DAHMOUNI, Ilyass, VARDAR, Baris, ZACCOUR, Georges (2019). « A fair and time-consistent sharing of the joint exploitation payoff of a fishery », <i>Natural Resource Modeling</i> , vol. 32, n° 3, p. 1-27.
Article de revue	D'ASTOUS, Alain, CARRILLAT, François, PRZYBYSZ, Audrey (2020). « Legitimacy and sincerity as leveraging factors in social sponsorship: an experimental investigation », <i>International Journal of Advertising</i> , vol. 39, n° 4, p. 504-522.
Article de revue	DAVID, Pierre-Marie, LE DÉVÉDEC, Nicolas (2019). « Preparedness for the next epidemic: health and political issues of an emerging paradigm », <i>Critical Public Health</i> , vol. 29, n° 3, p. 363-369.
Article de revue	DEBIA, Sébastien, PINEAU, Pierre-Olivier, SIDDIQUI, Afzal (2019). « Strategic use of storage: The impact of carbon policy, resource availability, and technology efficiency on a renewable-thermal power system », <i>Energy Economics</i> , vol. 80, p. 100-122.
Article de revue	DOLOREUX, David, DE LA PUERTA, Jose Gaviria, PASTOR-LOPEZ, Iker, PORTO GOMEZ, Igone, SANZ, Borja, ZABALA-ITURRIAGAGOITIA, Jon Mikel (2019). « Territorial innovation models: to be or not to be, that's the question », <i>Scientometrics</i> , vol. 120, n° 3, p. 1163-1191.
Article de revue	DOLOREUX, David, KRAFT, Luisa (2019). « A Taxonomy of Eco-Innovation Types in SMEs: Exploring Different Firm Profiles in the Canadian Wine Industry », <i>Sustainability</i> , vol. 11, n° 20, p. 1-14.
Article de revue	DUPONT, François, LÉGER, Pierre-Majorique, BEGON, Mickael, LECOT, Francois, SÉNÉCAL, Sylvain, LABONTÉ-LEMOYNE, Élise, MATHIEU, Marie-Ève (2019). « Health and productivity at work: which active workstation for which benefits: a systematic review », <i>Occupational & Environmental Medicine</i> , vol. 76, n° 5, p. 281-294.
Article de revue	FERNANDEZ ASTUDILLO, Miguel, VAILLANCOURT, Kathleen, PINEAU, Pierre-Olivier, BEN AMOR, Mourad (2019). « Human Health and Ecosystem Impacts of Deep Decarbonization of the Energy System », <i>Environmental Science & Technology</i> , vol. 53, n° 23, p. 14054-14062.

Catégories	Références bibliographiques
Article de revue	FONTENELLE, Isleide Arruda, POZZEBON, Marlei (2019). « Jamming the jamming: Brazilian protests as an illustration of a new politics of consumption », <i>Culture and Organization</i> , vol. 25, n° 5, p. 353-367.
Article de revue	GAO, Yongqiang, HAFSI, Taïeb (2019). « Does charitable giving substitute or complement firm differentiation strategy? Evidence from Chinese private SMEs », <i>European Management Review</i> , vol. 16, n° 3, p. 633-646.
Article de revue	GAO, Yongqiang, YANG, Haibin, HAFSI, Taïeb (2019). « Corporate giving and corporate financial performance: the S-curve relationship », <i>Asia Pacific Journal of Management</i> , vol. 36, n° 3, p. 687-713.
Article de revue	GAUTHIER, Bernard P., PUNYASAVATSUT, Chaiyuth (2019). « Inequalities in Presence of a School Funding Formula: The 15-year Free Education Program in Thailand », <i>International Journal of Educational Development</i> , vol. 70, p. 1-17.
Article de revue	GHIAMI, Yousef, DEMIR, Emrah, VAN WOENSEL, Tom, CHRISTIANSEN, Marielle, LAPORTE, Gilbert (2019). « A deteriorating inventory routing problem for an inland liquefied natural gas distribution network », <i>Transportation Research Part B: Methodological</i> , vol. 126, p. 45-67.
Article de revue	HAJEBRAHIMI, Ali, KAMWA, Innocent, DELAGE, Erick, ABDELAZIZ, Morad (2020). « Adaptive Distributionally Robust Optimization for Electricity and Electrified Transportation Planning », <i>IEEE Transactions on Smart Grid</i> , vol. 11, n° 5, p. 4278-4289.
Article de revue	JOHNSON, Kevin, T. MARTINEAU, Joé (2019). « L'éthique et la haute direction : l'influence du contexte organisationnel », revue <i>Gestion</i> , HEC Montréal, vol. 44, n° 2, p. 102-105.
Article de revue	JOIREMAN, Jeffrey, MULDER, Mark, GRÉGOIRE, Yany, SPROTT, David, MUNAGANTI, Pavan (2020). « You Did What with My Donation?! Betrayal of Moral Mandates Increases Negative Responses to Redirected Donations to Donor-to-Recipient Charities », <i>Journal of the Association for Consumer Research</i> , vol. 5, n° 1, p. 83-94.
Article de revue	KESKIN, Merve, LAPORTE, Gilbert, CATAY, Bulent (2019). « Electric Vehicle Routing Problem with Time-Dependent Waiting Times at Recharging Stations », <i>Computers and Operations Research</i> , vol. 107, p. 77-94.
Article de revue	KOC, Cagri, JABALI, Ola, MENDOZA GIMENEZ, Jorge, LAPORTE, Gilbert (2019). « The electric vehicle routing problem with shared charging stations », <i>International Transactions in Operational Research</i> , vol. 26, n° 4, p. 1211-1243.
Article de revue	LE BRETON-MILLER, Isabelle, MILLER, Danny (2020). « Ideals-Based Accountability and Reputation in Select Family Firms », <i>Journal of Business Ethics</i> , vol. 163, n° 2, p. 183-196.
Article de revue	L'ÉCUYER-SAUVAGEAU, Chloé, KERMAGORET, Charlène, DUPRAS, Jérôme, HE, Jie, LEROUX, Justin, SCHINCK, Marie-Pier, PODER, Thomas (2019). « Understanding the preferences of water users in a context of cyanobacterial blooms in Quebec », <i>Journal of Environmental Management</i> , vol. 248, p. 1-12.
Article de revue	LE DÉVÉDEC, Nicolas (2019). « La grande adaptation. Le transhumanisme ou l'évasion du politique », <i>Raisons politiques</i> , n° 74, p. 83-97.
Article de revue	LE THEULE, Marie-Astrid, LAMBERT, Caroline, MORALES, Jérémy (2020). « Governing Death: Organizing End-of-life Situations », <i>Organization Studies</i> , vol. 41, n° 4, p. 523-542.
Article de revue	LOISON, Marie-Claire, BERRIER-LUCAS, Céline, PEZET, Anne (2020). « Corporate social responsibility before CSR: Practices at Aluminium du Cameroun (Alucam) from the 1950s to the 1980s », <i>Business History</i> , vol. 62, n° 2, p. 292-342.

Catégories	Références bibliographiques
Article de revue	LUKYANENKO, Roman, PARSONS, Jeffrey (2019). « Design Theory Indeterminacy: What is it, how can it be reduced, and why did the polar bear drown? », <i>Journal of the Association for Information Systems</i> , vol. 21, n° 5, p. 1-59.
Article de revue	LUKYANENKO, Roman, WIGGINS, Andrea, ROSSER, Holly (2019). « Citizen Science: An Information Quality Research Frontier », <i>Information Systems Frontiers</i> , vol. 22, p. 961-983.
Article de revue	LUSSIER, Bruno, HARTMANN, Nathaniel, BOLANDER, Willy (2019). « Curbing the Undesirable Effects of Emotional Exhaustion on Ethical Behaviors and Performance: A Salesperson-Manager Dyadic Approach », <i>Journal of Business Ethics</i> , vol. 169, p. 747-766.
Article de revue	MACRINA, Giusy, LAPORTE, Gilbert, GUERRIERO, Francesca, DI PUGLIA PUGLIESE, Luigi (2019). « An energy-efficient green-vehicle routing problem with mixed vehicle fleet, partial battery recharging and time windows », <i>European Journal of Operational Research</i> , vol. 276, n° 3, p. 971-982.
Article de revue	MARCONATTO, Diego, BARIN CRUZ, Luciano, DELGADO, Natalia (2019). « Mission Drift and the Sustainability of Hybrid Organizations in Extreme Institutional Contexts: The Case of a Communitarian Microfinance Institution in Brazil », <i>Management international/International Management/Gestión Internacional</i> , vol. 24, n° 4, p. 137-151.
Article de revue	MILLER, Danny, WIKLUND, Johan, YU, Wei (2020). « Mental Health in the Family Business: A Conceptual Model and a Research Agenda », <i>Entrepreneurship Theory and Practice</i> , vol. 44, n° 1, p. 55-80.
Article de revue	MONTREUIL, Marjorie, T. MARTINEAU, Joé, RACINE, Éric (2019). « Exploring Ethical Issues Related to Patient Engagement in Healthcare: Patient, Clinician and Researcher's Perspectives », <i>Journal of Bioethical Inquiry</i> , vol. 16, n° 2, p. 237-248.
Article de revue	MORRISSETTE, Joëlle, DE MAZIÈRE, Didier, LAROSE, Mathieu T., DIÉDHIOU, Serigne Ben Moustapha, ARCAND, Sébastien, LEFRANÇOIS, David, ÉTHIER, Marc-André (2019). « La confrontation de conventions professionnelles au cœur de la socialisation d'enseignant-e-s formé-e-s à l'étranger travaillant dans l'école montréalaise », <i>Revue des sciences de l'éducation</i> , vol. 45, n° 2, p. 100-128.
Article de revue	OPPONG-TAWIAH, Divinus, WEBSTER, Jane, STAPLES, Sandy D., CAMERON, Ann-Frances, ORTIZ DE GUINEA LOPEZ DE ARANA, Ana, HUNG, Tam Y. (2020). « Developing a gamified mobile application to encourage sustainable energy use in the office », <i>Journal of Business Research</i> , vol. 106, p. 388-405.
Article de revue	PAILLÉ, Pascal, MEJIA MORELOS, Jorge Humberto (2019). « Organisational support is not always enough to encourage employee environmental performance. The moderating role of exchange ideology », <i>Journal of Cleaner Production</i> , vol. 220, p. 1061-1070.
Article de revue	PAZOKI, Mostafa, ZACCOUR, Georges (2019). « Extended producer responsibility: Regulation design and responsibility sharing policies for a supply chain », <i>Journal of Cleaner Production</i> , vol. 236, p. 1-16.
Article de revue	PEERALLY, Jahan Ara, DE FUENTES, Claudia, FIGUEIREDO, Paulo N (2019). « Inclusive innovation and the role of technological capability-building: The social business Grameen Danone Foods Limited in Bangladesh », <i>Long Range Planning</i> , vol. 52, n° 6, p. 1-24.
Article de revue	PELLETIER, Samuel, JABALI, Ola, LAPORTE, Gilbert (2019). « The electric vehicle routing problem with energy consumption uncertainty », <i>Transportation Research Part B: Methodological</i> , vol. 126, p. 225-255.

Catégories	Références bibliographiques
Article de revue	PELLETIER, Samuel, JABALI, Ola, MENDOZA GIMENEZ, Jorge, LAPORTE, Gilbert (2019). « The electric bus fleet transition problem », <i>Transportation Research Part C: Emerging Technologies</i> , vol. 109, p. 174-193.
Article de revue	PHILP, Matthew, NEPOMUCENO, Marcelo Vinhal (2020). « When the frugal become wasteful: An examination into how impression management can initiate the end-stages of consumption for frugal consumers », <i>Psychology and Marketing</i> , vol. 37, n° 2, p. 326-339.
Article de revue	SALDANHA, Fabio Prado, AGUILAR DELGADO, Natalia, POZZEBON, Marlei (2019). « "Tecnologia Social" and social change: the case of Agência de Redes in Rio de Janeiro/Tecnologia social e mudança social: o caso da Agência de Redes no Rio de Janeiro », <i>GVcasos – Revista Brasileira de casos de ensino em administração</i> , vol. 9, n° 2, p. 1-9.
Article de revue	SANCHEZ FAMOSO, Valeriano, MEJIA MORELOS, Jorge Humberto, CISNEROS MARTINEZ, Luis Felipe (2020). « New Insights into Non-Listed Family SMEs in Spain: Board Social Capital, Board Effectiveness, and Sustainable Performance », <i>Sustainability</i> , vol. 12, n° 3, p. 1-18.
Article de revue	SOUZA, Ana Clara Aparecida Alves de, POZZEBON, Marlei (2020). « Práticas e mecanismos de uma tecnologia social: proposição de um modelo a partir de uma experiência no semiárido », <i>Organizations & Society</i> , vol. 27, n° 93, p. 231-254.
Article de revue	T. MARTINEAU, Joé, BOIVIN, Antoine (2020). « Partnering with patients in healthcare research: a scoping review of ethical issues, challenges, and recommendations for practice », <i>BMC Medical Ethics</i> , vol. 21, n° 34, p. 1-20.
Article de revue	VÉZINA, Martine, BEN SELMA, Majdi, MALO, Marie-Claire (2019). « Exploring the social innovation process in a large market based social enterprise: A dynamic capabilities approach », <i>Management Decision</i> , vol. 57, n° 6, p. 1399-1414.
Article de revue	YAN, Wenxi, SCHIEHLL, Eduardo, MULLER-KAHLE, Maureen I. (2019). « Human and relational capital behind the structural power of CEOs in Chinese listed firms », <i>Asia Pacific Journal of Management</i> , vol. 36, n° 3, p. 715-743.
Chapitre de livre	BILLETTE DE VILLEMEUR, Étienne, PINEAU, Pierre-Olivier (2020). « Frugals, Militants and the Oil Market », dans PINEAU, Pierre-Olivier, SIGUÉ, Simon-Pierre, TABOUBI, Sihem, <i>Games in Management Science: Essays in Honor of Georges Zaccour</i> , Springer, p. 269-281.
Chapitre de livre	DERAYATI, Ehsan, MOLZ, Rick, EDWARDS, Gwyneth (2019). « A Scale of Relative Institutional Challenge During MNC Global Expansion », dans CHRISTIANSEN, Bryan, SYSOEVA, Irina, UDOVIKINA, Alexandra, KETOVA, Anna, <i>Emerging Economic Models for Global Sustainability and Social Development</i> , IGI Global, p. 98-124.
Chapitre de livre	KARA, Bahar Y., RANCOURT, Marie-Ève (2019). « Location Problems in Humanitarian Supply Chains », dans LAPORTE, Gilbert, NICKEL, Stefan, SALDANHA DA GAMA, Francisco, <i>Location Science</i> , 2 ^e édition, Springer, p. 611-629.
Chapitre de livre	LEROUX, Justin (2019). « Réparer les fuites ou préparer la suite ? Pour un financement plus équitable des services d'eau au Québec », dans JOANIS, Marcelin, SINCLAIR-DESGAGNÉ, Bernard, <i>Le Québec économique 8 : le développement durable à l'ère des changements climatiques</i> , Presses de l'Université Laval, p. 379-408.
Chapitre de livre	PINEAU, Pierre-Olivier (2019). « Concilier environnement et économie : promesses tenues, mais pari perdu ? », dans BIRCH, Lisa, PÉTRY, François, <i>Bilan du gouvernement libéral de Justin Trudeau : 353 promesses et un mandat de changement</i> , Presses de l'Université Laval, p. 207-218.

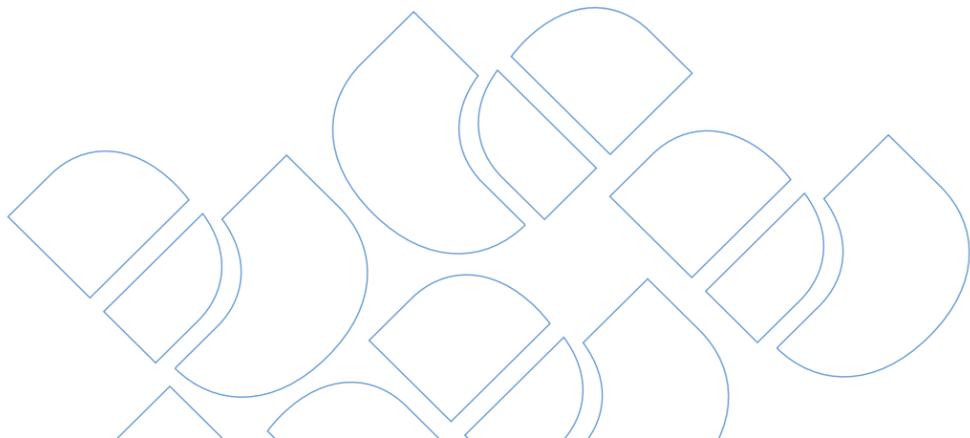
Catégories	Références bibliographiques
Chapitre de livre	PINEAU, Pierre-Olivier (2019). « Marchés du carbone dans le nord-est nord-américain : convergences et divergences », dans BOMBENGER, Pierre-Henri, MOTTET, Éric, LARRUE, Corinne, <i>Les transitions énergétiques : discours consensuels, processus conflictuels</i> , Presses de l'Université du Québec, p. 61-80.
Chapitre de livre	PINEAU, Pierre-Olivier (2019). « Politiques climatiques et énergétiques québécoises : ambitions et improvisations », dans JOANIS, Marcelin, SINCLAIR-DESGAGNÉ, Bernard, <i>Le Québec économique 8 : le développement durable à l'ère des changements climatiques</i> , Presses de l'Université Laval, p. 283-312.
Chapitre de livre	SAMANO, Mario (2019). « Politiques environnementales dans l'industrie de l'automobile et de l'électricité », dans JOANIS, Marcelin, SINCLAIR-DESGAGNÉ, Bernard, <i>Le Québec économique 8 : le développement durable à l'ère des changements climatiques</i> , Presses de l'Université Laval, p. 341-360.
Chapitre de livre	T. MARTINEAU, Joé, DECETY, Jean, RACINE, Éric (2020). « The Social Neuroscience of Empathy and Its Implication for Business Ethics », dans T. MARTINEAU, Joé, RACINE, Éric, <i>Organizational Neuroethics: Reflections on the Contributions of Neuroscience to Management Theories and Business Practices</i> , Springer, p. 167-189.
Livre édité	BENETTO, Enrico, GERICKE, Kilian, GUITON, Mélanie (2018). <i>Designing Sustainable Technologies, Products and Policies: From Science to Innovation</i> , Springer, 520 p.
Livre édité	JOANIS, Marcelin, SINCLAIR-DESGAGNÉ, Bernard (2019). <i>Le Québec économique 8 : le développement durable à l'ère des changements climatiques</i> , Presses de l'Université Laval, 414 p.

Annexe C

Liste des cours offerts en 2019-2020

centrés sur ou en lien avec le DD

Cheminement	Composante universitaire	Répertoire	Titre
B.A.A.	Gestion des opérations et de la logistique	20503	Gestion des achats
B.A.A.	Développement durable et responsabilité sociale (DDRS)	20440A	Corporate Social Responsibility
B.A.A.	DDRS	20440	Responsabilité sociale des entreprises
B.A.A.	DDRS	20021A	International Social Innovation
B.A.A.	DDRS	20536	Opérations, logistique et développement durable
B.A.A.	DDRS	20422	Direction de l'innovation sociale
B.A.A.	Affaires internationales	200510	Campus international – Maroc
B.A.A.	Affaires internationales	200610	Campus international – France
B.A.A.	Affaires internationales	200811	Campus international – Argentine -Chili
B.A.A.	Affaires internationales	200911	Campus international – Suisse
B.A.A.	Affaires internationales	200915A	Campus Abroad – Switzerland
B.A.A.	Affaires internationales	201113	Campus international – Israël
B.A.A.	Affaires internationales	201114A	Campus Abroad – Israel
B.A.A.	Affaires internationales	201215	Campus Québec
B.A.A.	Affaires internationales	201314A	Campus international – République Dominicaine
B.A.A.	Affaires internationales	201514A	Campus international – États-Unis
B.A.A.	Affaires internationales	201615	Campus international – France-Québec
B.A.A.	Affaires internationales	201715	Campus international – Afrique du Sud
B.A.A.	Affaires internationales	201818A	Campus Abroad – Australia
B.A.A.	Affaires internationales	202015	Campus international – Colombie
B.A.A.	Affaires internationales	202016A	Campus Abroad – Colombia



Cheminement	Composante universitaire	Répertoire	Titre
B.A.A.	Affaires internationales	202115	Campus international – Union européenne
B.A.A.	Affaires internationales	202115A	Campus Abroad – European Union
B.A.A.	Affaires internationales	202216A	Campus Québec – Montréal Exp.
B.A.A.	Affaires internationales	202317	Campus Québec – villes et régions
B.A.A.	Affaires internationales	202618A	Campus Abroad – Peru
B.A.A.	Affaires internationales	202718	Campus international – Mexique
B.A.A.	Affaires internationales	203014	Campus international – Mexique
B.A.A.	Affaires internationales	203109A	Campus Abroad – Brazil
B.A.A.	Affaires internationales	203110	Campus international – Brésil
B.A.A.	Affaires internationales	204116A	Campus Abroad – Germany
B.A.A.	Affaires internationales	204216A	Campus – Singapore/Malaysia
B.A.A.	Affaires internationales	20086	Environnement mondial des affaires
B.A.A.	Affaires internationales	20086A	Global Business Environment
B.A.A.	Économie appliquée	10890	Éléments de politiques économiques
B.A.A.	Entrepreneuriat et innovation	11012	Entrepreneuriat
B.A.A.	Éthique et gestion	20420A	Ethics and Management
B.A.A.	Éthique et gestion	20420	Éthique et gestion
B.A.A.	Éthique et gouvernance	20225	Éthique et encadrement réglementaire du commerce des valeurs
B.A.A.	Éthique et gouvernance	20225A	Ethics and Regulation in the Investment Industry
B.A.A.	Management	20401	Management interculturel
B.A.A.	Management	10404	Sociologie de l'entreprise
B.A.A.	Management	10430	Management stratégique des organisations
B.A.A.	Marketing	312516	Marketing responsable
B.A.A.	Stage	25082	Stage spécialisé en développement durable
B.A.A.	Stage	S. O.	Stage supervisé – développement durable
B.A.A.	Ressources humaines et relations de travail (RHRT)	10300	Gestion des ressources humaines
B.A.A.	Gestion des opérations et de la logistique	10500	Gestion des opérations
B.A.A.	Gestion des opérations et de la logistique	20520	Stratégie des opérations
B.A.A.	Sciences de la décision	20408	Notions juridiques d'affaires
Certificat	DDRS	30425	Management éthique

Cheminement	Composante universitaire	Répertoire	Titre
Certificat	Comptabilité	30916	Comptabilité financière : enjeux sociaux et environnementaux
Certificat	Entrepreneuriat et innovation	31005	Entrepreneuriat, repreneuriat et intrapreneuriat
Certificat	Entrepreneuriat et innovation	31031	Pilotage et développement des PME
Certificat	Marketing	30136	Comportement du consommateur
Certificat	Sciences comptables	30931	Contrôle et gestion de la performance
D.E.S.	DDRS	40402	Développement durable et gestion : enjeux et pratiques
D.E.S.	DDRS	40429	Séminaire d'intégration en développement durable
D.E.S.	DDRS	40403	Responsabilité sociale des entreprises
D.E.S.	DDRS	40506	Gestion des opérations et développement durable
D.E.S.	DDRS	40934	Développement durable et performance
D.E.S.	Économie	40105	Réglementations et enjeux énergie
D.E.S.	Entrepreneuriat et innovation	41031	Entrepreneuriat et organisations à but non lucratif (OBNL)
D.E.S.	Management	40418	Modèles de gestion en innovation sociale
D.E.S.	Management	40520	Logistique des événements culturels
D.E.S.	Stage	40416	Stage supervisé – développement durable
D.E.S.	RHRT	40311	Entreprise saine et performante
D.E.S.	Sciences comptables	40920	Audit et autres missions
D.E.S.	Sciences comptables	40930	Gestion de la performance
D.E.S.	Gestion des opérations et de la logistique	40530	Gestion des opérations
M. Sc.	DDRS	60442	La décroissance soutenable
M. Sc.	Affaires internationales	60011A	Innovation & Globalization
M. Sc.	Entrepreneuriat et innovation	61001	Entrepreneuriat à vocation sociale
M. Sc.	Éthique et gouvernance	60113	Éthique – recherche en gestion
M. Sc.	Éthique et gouvernance	60113A	Business Research Ethics
M. Sc.	Management	60401A	Comparative Perspectives on Business Organisations
M. Sc.	Management	60405	Qualité de vie au travail
M. Sc.	Management	60424	Concevoir et gérer l'innovation sociale
M. Sc.	RHRT	60320	Environnement de travail sain
M. Sc.	Sciences comptables	60915	Mesures de performance organisationnelle

Cheminement	Composante universitaire	Répertoire	Titre
M. Sc.	Gestion des opérations et de la logistique	60515	Chaîne logistique, fondements et tendances
M. Sc.	Gestion des opérations et de la logistique	60520A	Planning and Control of Logistics Systems
M. Sc.	Gestion des opérations et de la logistique	60530A	Purchasing Strategy
MBA	DDRS	50408	Éthique et responsabilité sociale
MBA	DDRS	50408A	Ethics & Social Responsibility
MBA	Affaires internationales	50000	L'entreprise et son contexte
MBA	Management	50450	Gestion du stress
Ph. D.	Management	8046716A	Research in Social Responsibility and Sustainability
Projet individuel		31029	Concours <i>Social Business Creation</i>

Annexe D

Liste des événements annuels

promus, organisés ou coorganisés par la DDD

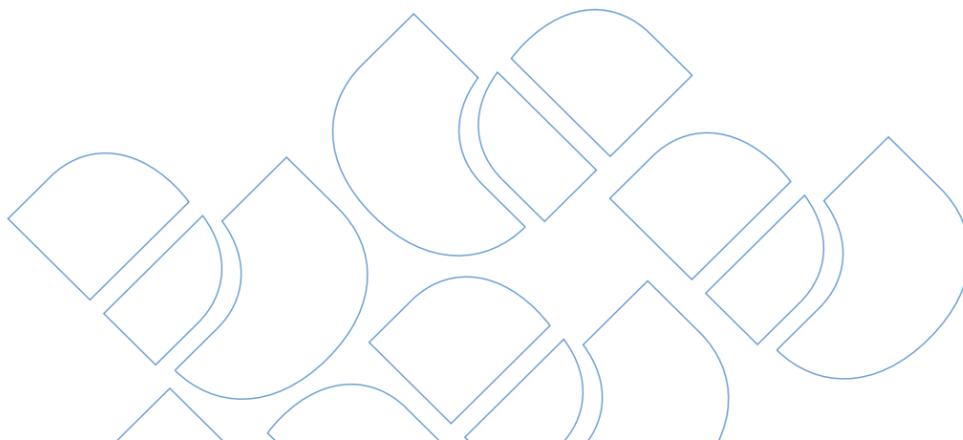
Dates	Événements (organisateur(s))	Organisation à HEC Montréal ?
-------	------------------------------	-------------------------------

Organisation – La DDD agit comme organisatrice principale d'événements ou d'activités, avec ou sans partenaires.

27 septembre 2019	Contingent HEC Montréal – Marche pour le climat	Non
5 novembre 2019	Lancement de l'année universitaire en DD 2019-2020	Oui
11 novembre 2019	5 ^e édition du Colloque-réseautage des carrières à répercussions sociales	Oui
26 novembre 2019	Atelier d'introduction à la permaculture par Hectare urbain	Oui
11 février 2020	Hectare urbain : cultiver l'intelligence collective, dans le cadre de la Semaine de l'innovation sociale organisée par IDEOS (Pôle en gestion des entreprises sociales)	Oui
11 mars 2020	3 ^e édition du Colloque-réseautage des carrières en DD	Oui
19 mars 2020	Atelier semis d'intérieur par Hectare urbain (virtuel)	Oui
28 mai 2020	Hectare urbain et permaculture (webinaire)	Oui

Partenariat – La DDD agit comme partenaire afin de permettre la tenue d'un événement ou d'une activité organisée par ses partenaires.

25 janvier 2020	Sommet de la jeunesse sur le commerce durable	Non
10 mars 2020	Salon du don	Oui



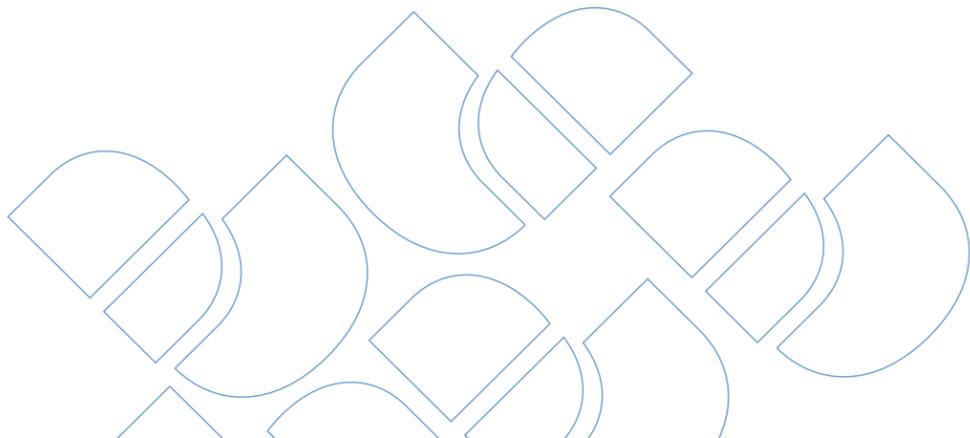
Dates	Événements (organisateurs)	Organisation à HEC Montréal?
Promotion – La DDD fait la promotion d'événements indépendants, organisés ou non par la communauté de HEC Montréal, par l'entremise de sa page Facebook, son infolettre ou ses communications visuelles.		
30 septembre 2019	4 ^e édition du concours international SBC	Oui
8 novembre 2019	Défi Écotech 2019	Oui
19 novembre 2019	Transition écologique : échange entre les jeunes et la Ville à la Maison du DD	Non
20 novembre 2019	Collecte de sang de l'AEHEC	Oui
21 novembre 2019	Ralentir pour aller plus loin : table ronde sur la décroissance	Oui
15 janvier 2020	Salon du bénévolat d'affaires	Oui
22 janvier 2020	Conférence – Le futur est-il végétarien ?	Oui
4 février 2020	Montréal local – Défilé éthique	Oui
5 février 2020	Collecte de sang de l'AEHEC	Oui
17 février 2020	1 ^{re} édition du Mois de l'histoire des Noirs – HEC Montréal	Oui
8 mars 2020	Cocktail de lancement de la Douzaine du DD	Non
10 mars 2020	Jeux de société (gestion de portefeuille)	Oui
12 mars 2020	Le Repair Café avec atelier b	Oui
30 mars 2020	Transition écologique et pandémie : webinaire sur l'effondrement	Oui

Annexe E

Liste des mémoires et thèses

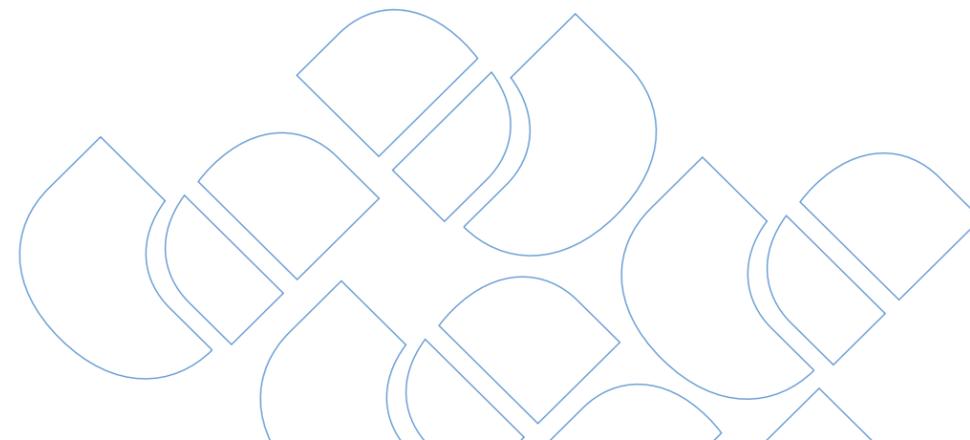
traitant d'un thème lié au DD

Type	Référence bibliographique
Mémoire	Angers-Trottier, Philippe (2019). <i>Être humain, envers et contre tous</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 188 p.
Mémoire	Baunay, Lucy (2019). <i>Je ne suis plus végétarienne : la performance de désadoption sur YouTube</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 131 p.
Mémoire	Bourret, Laurence (2019). <i>Les tendances en approvisionnement : regard sur l'achat local pour les moyennes entreprises québécoises</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 109 p.
Mémoire	Brière, Marc-Antoine (2020). <i>L'institutionnalisme ostromien à l'ère de l'économie du partage</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 137 p.
Mémoire	Brisson, Marianne (2019). <i>Grappes industrielles et gestion des biens communs : le cas de la supergrappe de l'économie océanique canadienne</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 172 p.
Mémoire	Campos Pineiro, Jose Ramon (2019). <i>L'évaluation de l'impact social d'une institution de microfinance : le cas de l'ACEM au Québec</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 155 p.
Mémoire	Clark, Andreas (2020). <i>The Pursuit of Legitimacy How Do AI Start-Ups Navigate Between Macro and Meso Institutional Environments?</i> [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 144 p.
Mémoire	Crest, Victor (2019). <i>La responsabilité sociale comme source d'avantage concurrentiel</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 123 p.
Mémoire	Dalpe, Marilou (2019). <i>La traçabilité des aliments frais – point de vue des détaillants affiliés</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 150 p.
Mémoire	Delle Chiaie, Béatrice (2019). <i>Les femmes dans les métiers de production au cœur de l'industrie du jeu vidéo : une recherche sur les avantages d'une inclusion féminine dans ces professions</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 126 p.
Mémoire	Eldridge, Elizabeth Anne et coll. (2020). <i>Overcoming the Poverty Trap through Improved Input Sourcing</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 83 p.
Mémoire	Forero-Bulnes, Evelyn (2020). <i>Dessine-moi un militant ! Trajectoires de « militants » écologistes au Québec</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 86 p.
Mémoire	Gagnon, Jean-Christophe (2019). <i>Management public et gestion de crise : la tempête de verglas de 1998 au Québec</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 121 p.



Type	Référence bibliographique
Mémoire	Gravel, Alicia (2019). <i>Comment l'entreprise sociale se différencie-t-elle des organisations à vocation sociale au Québec ? : L'impact sur les parties prenantes</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 98 p.
Mémoire	Isabelle, Sundara (2019). <i>Dynamique employeurs, communautés d'accueil et acteurs régionaux au sein de l'écosystème d'intégration et de rétention des personnes immigrantes : le cas de cinq régions du Québec</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 152 p.
Mémoire	Jacovella-Fortier, Valérie (2019). <i>L'influence du mouvement #MeToo sur l'expression du courage moral chez les gestionnaires québécois</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 154 p.
Mémoire	Kartti-Desharnais, Sarah (2019). <i>La régulation sociale de l'obligation de disponibilité des techniciens ambulanciers paramédicaux québécois en milieu urbain</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 152 p.
Mémoire	Kouda, Urielle (2019). <i>L'influence de la stratégie d'approvisionnement sur la performance des entreprises : cas de multinationales s'approvisionnant dans des pays émergents</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 118 p.
Mémoire	Kreis-Richard, Simon (2019). <i>Perceptions des pratiques de gestion des entreprises montréalaises par des travailleurs des technologies de l'information originaires de l'Inde</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 177 p.
Mémoire	Mercier, Naoko Fanny (2019). <i>Transition individuelle vers des comportements de consommation éthique et responsable : approche par récits de vie</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 187 p.
Mémoire	Montoya Huertas, Camila (2019). <i>Creation and Promotion of Creative Industries Clusters in Developing Countries—the Case of Colombia</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 118 p.
Mémoire	Poulin-Houle, Sophianne (2020). <i>Une analyse du développement et du fonctionnement d'une grappe industrielle dans la périphérie : le cas du Pôle des biotechnologies marines de Rimouski</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 128 p.
Mémoire	Provencher Chabot, Agathe (2020). <i>Portrait des modes alternatifs de résolution des conflits en droit du travail au Québec : rôle du médiateur</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 230 p.
Mémoire	Raymond, Olivier (2019). <i>Analyse de l'influence des catastrophes naturelles sur la probabilité d'acquisition de compagnies d'assurance</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 88 p.
Mémoire	Shu, Ying, (2020). <i>Gender Difference of Risk Assessment in FDI</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 92 p.
Mémoire	Tremblay, Anne-Frédérique (2019). <i>La gestion du quotidien : analyse ethnographique du mode de vie zéro déchet à Montréal</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 101 p.
Mémoire	Tremblay, Pascale (2020). <i>Être entraîneur sportif en contexte socio-économique précaire : les entraîneurs collaborant avec l'organisation Pour 3 Points</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 137 p.
Mémoire	Vuignier, Corinne (2019). <i>A Fashion Paradox: interprétation et négociation des tensions paradoxales dans l'introduction des pratiques responsables au sein de l'industrie de la mode</i> . [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 94 p.

Type	Référence bibliographique
Thèse	Ben Hassine, Sana (2019). <i>Éthique et transparence d'entreprise</i> . [Thèse] Montréal, HEC Montréal, 158 p.
Thèse	Dahmouni, Ilyass (2019). <i>Three Essays on Dynamic Games and Sustainable Fishery Management</i> . [Thèse] Montréal, HEC Montréal, 101 p.
Thèse	Gressieux, Elisabeth (2019). <i>Pour une finance moralement imaginative</i> . [Thèse] Montréal, HEC Montréal, 306 p.
Thèse	Maalouf, Justin (2019). <i>Reconnaissance idéologique et consentement dans l'usine sociale : étude critique sur la prosommation</i> . [Thèse] Montréal, HEC Montréal, 434 p.
Thèse	Pazoki, Mostafa (2019). <i>Promoting Product Recovery through Implementing EPR Regulation and Performing Green Activities</i> . [Thèse] Montréal, HEC Montréal, 152 p.
Thèse	Pelletier, Samuel (2019). <i>Goods Distribution with Electric Vehicles</i> . [Thèse] Montréal, HEC Montréal, 356 p.
Thèse	Thibault, Jean-François (2019). <i>Étude du projet Énergie Est de l'entreprise Transcanada à l'aide de l'analyse stratégique de Crozier et Friedberg</i> . [Thèse] Montréal, HEC Montréal, 115 p.



Annexe F

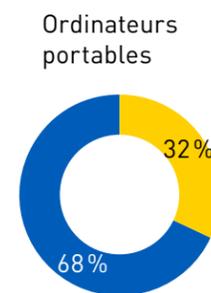
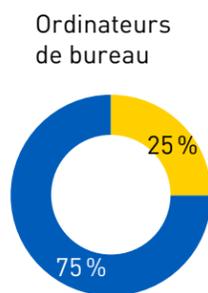
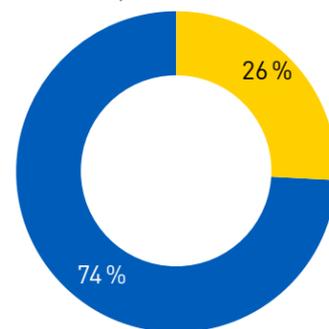
Don de matériel informatique à Insertech

Statistiques de réemploi et de recyclage du matériel

Période: 1^{er} janvier au 31 décembre 2019

	Quantité réemployée	Quantité recyclée	Quantité totale	% réemployé	Poids réemployé (kg)	Poids recyclé (kg)	Poids total (kg)
Ordinateurs portable	52	24	76	68%	208	96	304
Ordinateurs	86	28	114	75%	872	296	1 168
Serveurs	0	0	0	—	0	0	0
Tablettes	11	0	11	100%	7,48	0	7,48
Téléphones intelligents	0	0	0	—	0	0	0
Écrans ACL	29	56	85	34%	130,50	252	382,50
Imprimantes	0	24	24	0%	0	490	490,62
Écrans CRT	0	2	2	0%	0	31,74	31,74
Appareils au sol	0	0	0	—	0	0	0
Total	178	134	312	57%	1 217,98	1 166,36	2 384,34

Total des appareils réemployables (ordinateurs, portables, téléphones intelligents et tablettes)



● Quantité réemployée
● Quantité recyclée

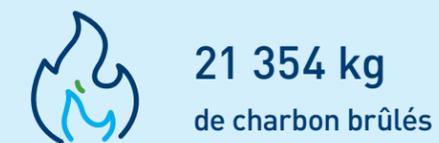
RÉPERCUSSIONS SOCIALES ET ENVIRONNEMENTALES POSITIVES GÉNÉRÉES



CE QUI ÉQUIVAUT** À DU CARBONE QUI AURAIT ÉTÉ SÉQUESTRÉ PAR :



ET À DES ÉMISSIONS DE CO₂ PROVENANT DE :



* Selon les données du *Restart Project*, auquel Insertech est affilié (Réparothons).

** Selon le calculateur de l'United States Environmental Protection Agency (EPA).



S06-21974 - Une production de la Direction des communications et des relations gouvernementales. Conception: Studio de design graphique, HEC Montréal.

