



Rapport annuel Développement durable 2018-2019



Faits et chiffres

1
forêt
nourricière
de 4 450 m²

1 potager
sur le toit

3

programmes
de 2^e cycle

spécialisés
en développement durable

1 000

jeunes initiés
à la permaculture

dans 5 écoles primaires
et 1 école secondaire à Montréal

78

cours portant sur le
développement durable

1

point de chute de paniers
de légumes biologiques

provenant d'une ferme locale

1

restaurant
et 2 cafétérias
certifiés LEAF

26

essais, mémoires
et thèses

sur un sujet lié
au développement durable

46

articles, livres, chapitres
de livres et cahiers
de recherche

en développement durable publiés
par 42 professeurs

1

réfrigérateur
communautaire

au salon des étudiants de 2^e cycle



MOT DE LA DIRECTION DE HEC MONTRÉAL

C'est avec beaucoup de fierté et d'enthousiasme que nous vous présentons notre premier rapport annuel sur le développement durable. Vous verrez que HEC Montréal joue un rôle de premier plan dans ce domaine en entreprenant et en réalisant des projets structurants qui tiennent compte des enjeux sociaux et environnementaux de notre société. En formant les leaders de demain, l'École doit, par ses actions, les inciter à relever les défis du développement durable au sein de leurs organisations et dans la société en général.

Les résultats obtenus traduisent la volonté de HEC Montréal de mettre en œuvre différentes initiatives visant la promotion du développement durable en enseignement, en recherche et dans la communauté. Nous tenons à remercier chaleureusement Michel Patry, directeur sortant qui a créé la Direction du développement durable et lui a donné ses premières orientations, et André Bertrand, directeur des infrastructures et grand acteur de plusieurs changements durables au sein

de la communauté. Finalement, nous soulignons l'engagement et les contributions exemplaires des membres de la Direction du développement durable, tout particulièrement de Karine Navilys, coordonnatrice de 2012 à 2019, de Clément Dutrenois, chargé de projet de 2016 à 2019, de Jean-Michel Champagne, responsable actuel, et de Nadia Ponce Morales, coordonnatrice.

Le directeur,

Federico Pasin

La secrétaire générale
et directrice du développement durable

Johanne Turbide

Table des matières

À propos de ce rapport	06
La Direction du développement durable	07
2018-2019 – Une année de transformation	08
Une vision stratégique résolument durable	10
Axe 1 – L'enseignement et la recherche	12
Axe 2 – Un engagement fort envers la communauté	14
Axe 3 – Des opérations respectueuses de l'environnement	18
Axe 4 – L'administration et la gestion	23
Annexe A – État d'avancement des 15 cibles du plan d'action	24
Annexe B – Publications en développement durable en 2018-2019	27
Annexe C – Cours offerts en 2018-2019 centrés sur le développement durable ou qui y sont liés	31
Annexe D – Événements annuels promus, organisés ou coorganisés par la Direction du développement durable	33
Annexe E – Mémoires et thèses traitant d'un thème lié au développement durable	36
Annexe F – Don de matériel informatique à Insertech	38
Annexe G – Don à la Tablee des Chefs	39

À propos de ce rapport

De la politique à l'action,
un premier rapport annuel pour HEC Montréal

En mars 2013, le Conseil pédagogique de HEC Montréal a adopté la Politique de développement durable. On y reconnaît que HEC Montréal contribue à la communauté en formant les individus qui géreront des organisations de différents secteurs de manière responsable et durable. On attend de ces acteurs de changement qu'ils coordonnent l'utilisation des ressources humaines, matérielles, environnementales et financières en vue de créer de la richesse pour toutes les parties liées à ces organisations ainsi que pour l'ensemble de la société.

Consciente de l'influence qu'elle exerce sur les décideurs de demain et de l'impact que ceux-ci auront sur les destinées de leurs organisations et de la société en général, HEC Montréal entend les préparer à contribuer au développement durable dans leur environnement.

Pour amener les membres de sa communauté universitaire à partager les valeurs du développement durable, HEC Montréal mise sur l'information, la formation et l'incitation. Le site web de la Direction du développement durable, les réseaux internes de communication de HEC Montréal, les rencontres avec le personnel et les étudiants, la production de documentation sur les meilleures pratiques, les cours et conférences sont tous mis à profit pour réaliser ses objectifs de sensibilisation¹.

Afin d'atteindre les objectifs de sa politique, HEC Montréal a développé le Plan d'action en développement durable 2018-2020 qui cible 15 priorités. Un des objectifs de ce plan d'action est de produire un rapport annuel qui permettra non seulement de faire le bilan de l'avancement des actions, mais aussi de faire la synthèse de toutes les actions et projets en durabilité réalisés en cours d'année afin de compléter la reddition de comptes de l'École auprès de ses parties prenantes.

Ce premier rapport sur le développement durable dresse donc un portrait de toutes les actions et initiatives en développement durable réalisées à HEC Montréal pour la période allant du 1^{er} mai 2018 au 30 avril 2019.

¹ Tiré de la Politique de développement durable de HEC Montréal (mars 2013)





La Direction du développement durable

Une équipe diversifiée pour soutenir une école engagée

La Direction du développement durable (DDD) a pour mandat de mettre en œuvre la politique et le plan d'action en développement durable. En ce sens, la DDD soutient l'ensemble des parties prenantes de l'École dans leurs actions et leurs activités en développement durable (DD). La DDD organise aussi de nombreuses activités et événements en lien avec les éléments de la politique et assure une reddition de comptes auprès de la direction de l'École.

En 2018-2019, la DDD était dirigée par Johanne Turbide, en poste depuis septembre 2015. La coordonnatrice du développement durable, Karine Navilys, s'est occupée à temps plein des activités courantes ainsi que du projet

Hectare urbain. Jean-Michel Champagne, responsable du développement durable, était en charge de la conception et de la mise en œuvre du plan d'action. Il travaille à la fois à la DDD et à la Direction des infrastructures. Finalement, un employé étudiant, Clément Dutrenois, a appuyé les membres de la DDD dans l'analyse des données et dans la réalisation des projets prioritaires. Grâce à la diversité des profils et des responsabilités des membres de la DDD, celle-ci est en mesure de joindre un plus grand nombre de personnes, employés comme étudiants, afin de partager sa vision globale du développement durable.

2018-2019

Une année

de transformation

UNE UNIVERSITÉ EN PLEINE CROISSANCE

Année après année, HEC Montréal connaît une augmentation du nombre d'inscriptions à ses programmes. La création de nouveaux programmes permet de diversifier les parcours d'études et les spécialisations afin de les adapter aux aspirations des étudiants et aux besoins de la société. Les inscriptions à HEC Montréal ont augmenté de 6,7% entre 2017-2018 et 2018-2019, ce qui représente 6 707 nouveaux admis pour une population étudiante de plus de 14 000 personnes.

L'augmentation de la fréquentation a un effet important sur la performance environnementale de l'École; la consommation d'eau, l'utilisation de l'énergie et la production de déchets sont liées directement au taux d'occupation des lieux. HEC Montréal doit donc considérer cette pression accrue dans l'évaluation de ses indicateurs clés en environnement. Par ailleurs, la gestion de la croissance constitue un défi important en ce qui a trait à l'offre de cours et de programmes ainsi qu'aux ressources matérielles et humaines nécessaires pour accompagner correctement les étudiants.

HEC MONTRÉAL DEVIENT « RÉSOLUMENT DURABLE »

L'année 2018-2019 a été celle où HEC Montréal a entrepris un grand chantier en développement durable. Tant par ses enseignements que par son impact sur la collectivité, ses pratiques de gestion et sa planification stratégique, l'École intègre désormais le concept afin de s'assurer de remplir sa mission et de former les leaders de demain.

Cette année a été marquée par des événements importants, tels que l'adoption du Plan d'action en développement durable 2018-2020, le lancement du Fonds en développement durable et l'obtention de la certification STARS niveau argent.

De même, la nomination de Mme Johanne Turbide, directrice du développement durable, au poste de secrétaire générale s'inscrit dans une volonté de porter les valeurs du DD à un niveau de première importance au sein de l'École. Il s'agit de la première femme à occuper ce poste dans l'histoire de notre établissement.

Afin de soutenir cette transformation, la DDD a sollicité l'aide de la Direction des communications et des relations gouvernementales pour l'élaboration d'un plan de communication. Ce plan a permis à la DDD d'entreprendre un changement en profondeur de son image et de sa visibilité. La refonte du site web, le nouveau format de l'infolettre, la collaboration accrue avec des départements clés comme la Direction des infrastructures et des partenaires internes et externes, ainsi que la nouvelle identité visuelle sont quelques-uns des chantiers auxquels la DDD s'est attaquée.



Dorénavant, les événements, activités, initiatives et projets liés au développement durable peuvent être facilement reconnus grâce au nouveau logo **HEC MONTRÉAL - RÉSOLUMENT DURABLE**

DURABLE. Ce logo appartient à la communauté de HEC Montréal, et la DDD doit veiller à le partager et le faire connaître sur les plans national et international. Utilisé comme un sceau, il doit servir à court terme à mettre en valeur l'ensemble des efforts et des initiatives de tous les acteurs et actrices de HEC Montréal qui participent à cette grande transformation.

BILAN DU THÈME BIODIVER-CITÉ

Lors du lancement de l'année universitaire 2018-2019, le thème de la Biodiver-Cité a été mis de l'avant afin de souligner l'importance de considérer nos villes comme des écosystèmes diversifiés. Le projet Hectare urbain, de concert avec ses partenaires Espace pour la vie et Biopolis, a donné lieu à de nombreuses actions et à un travail collectif afin de promouvoir les réalisations de HEC Montréal en matière de protection et de valorisation de la biodiversité de ses espaces. Des démarches de reconnaissance ont été entreprises auprès de ces organismes et devraient aboutir au cours de l'année 2019-2020.

FAITS MARQUANTS

Certification STARS Argent

Le système STARS (Sustainability Tracking, Assessment & Rating System) est un cadre de référence reconnu en Amérique du Nord auquel participent 430 universités à ce jour. C'est un agrégateur qui regroupe plusieurs certifications et qui définit les meilleures pratiques en milieu universitaire.

Création du Fonds en développement durable

À l'automne 2018, HEC Montréal a lancé le Fonds en développement durable qui vise à encourager des initiatives étudiantes, des activités et des projets autour des thématiques et des piliers du développement durable (économie, social, environnement, gouvernance).

Désignation Changemaker campus

HEC Montréal a décroché cette désignation de l'organisme Ashoka U, devenant ainsi le premier campus d'enseignement francophone au monde à obtenir cette reconnaissance. L'École reçoit cette désignation pour ses réalisations en innovation sociale et sa capacité à amorcer des changements dans son propre établissement et dans le monde de l'enseignement supérieur.

Une vision stratégique résolument durable

Le développement durable bien ancré dans notre
planification stratégique

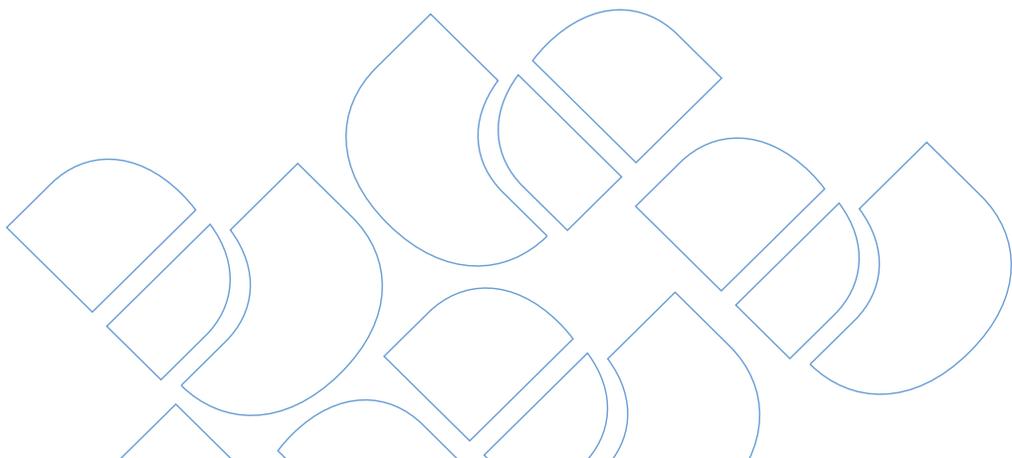
PLAN D'ACTION EN DÉVELOPPEMENT DURABLE

État d'avancement

Le Plan d'action en développement durable 2018-2020 de HEC Montréal comprend 15 cibles principales. Durant l'année 2018-2019, la plupart des actions planifiées ont été amorcées et plusieurs objectifs ont été atteints plus rapidement que prévu. Pour 2019-2020, les cibles seront maintenues dans leur intégralité et aucune modification importante n'est prévue au plan d'action. Le résumé de l'état d'avancement des cibles au 30 avril 2019 est présenté à l'annexe A.

Le plan d'action est divisé en quatre axes, suivant le modèle de la certification STARS, ce qui permet de faciliter la classification des actions et de faire des liens directs avec les éléments de la certification que HEC Montréal désire atteindre.

Forte de ses réalisations,
HEC Montréal prévoit
renouveler sa certification
STARS en 2020 et vise
le niveau or.





1 L'enseignement
et la recherche



2 L'engagement



3 Les opérations



4 La planification
et la gestion

Axe 1

L'enseignement et la recherche

PROMOUVOIR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE : AU CŒUR DE NOTRE MISSION

Reconnue comme étant le plus grand établissement universitaire francophone de gestion au pays, HEC Montréal joue un rôle primordial dans la formation de gestionnaires qui ont les connaissances et les compétences nécessaires pour relever les grands défis sociaux et environnementaux de notre siècle.

L'enseignement et la recherche, qui sont au cœur des activités de l'École, doivent figurer parmi les enjeux essentiels d'une stratégie globale afin que la communauté reconnaisse l'importance de ces défis et développe des solutions innovantes pour y faire face. D'ailleurs, les 11 départements d'enseignement de HEC Montréal réussissent à trouver des angles d'analyse qui permettent d'intégrer le concept du DD à leurs projets de recherche et d'études, parfois de façon surprenante !

FAITS SAILLANTS

Création du programme de maîtrise en management et développement durable

– Le coup d'envoi de cette nouvelle maîtrise de 45 crédits a été donné en septembre 2018. Elle complète l'offre de formation de 2^e cycle en développement durable, car le microprogramme (15 crédits) et le Diplôme d'études supérieures spécialisées ou D.E.S.S., (30 crédits) sont déjà offerts depuis quelques années.

Cohorte Agir – Depuis l'automne 2017, HEC Montréal a développé un parcours particulier dans son programme de B.A.A. afin d'offrir une expérience stimulante et enrichie rapprochant les disciplines (pédagogie active, formation par la pratique et collaboration). La DDD participe activement aux activités de recherche et d'évaluation des cours

de statistique et de sociologie de cette cohorte. Elle propose et fournit des questions de recherche qui permettent aux étudiants d'aborder et d'analyser, grâce à une approche statistique, les grands enjeux environnementaux de HEC Montréal. Grâce à cette collaboration, l'École a été en mesure en 2018-2019 de corriger et d'améliorer ses pratiques en matière de gestion des matières résiduelles.

Modification au B.A.A. – Le baccalauréat en administration des affaires, programme phare de 1^{er} cycle à l'École, a été révisé en profondeur afin d'offrir aux étudiants une toute nouvelle expérience d'études adaptée aux enjeux modernes. Le tronc commun inclut désormais trois cours obligatoires :

1. Société, développement durable et organisation;
2. Éthique, gouvernance et droit des affaires;
3. Affaires internationales.

La spécialisation en développement durable est aussi offerte à la suite des cours du tronc commun.

OFFRES DE FORMATION EN DÉVELOPPEMENT DURABLE

Programmes

HEC Montréal est constituée de 11 départements d'enseignement et offre des programmes à tous les cycles universitaires. Bien qu'il n'y ait pas de département en développement durable à proprement parler, l'École offre des programmes dotés de spécialisations dans ce domaine. Ces programmes ont pour mission de préparer des gestionnaires plus responsables et sensibles aux questions de développement durable et de stimuler leur apprentissage des meilleures pratiques actuelles

et à venir. On attend d'eux qu'ils puissent poser un diagnostic sur la conformité des pratiques de leur organisation et qu'ils soient en mesure de développer et de gérer un plan d'action en développement durable. L'École offre actuellement de nombreuses possibilités de spécialisation dans ses programmes réguliers de B.A.A., D.E.S.S., M. Sc. et Ph. D. De même, les étudiants à la maîtrise et au doctorat peuvent effectuer des recherches ou des stages supervisés sur des enjeux de développement durable. Les programmes et parcours spécialisés à forte valeur ajoutée en DD sont les suivants :

1^{er} cycle

- Baccalauréat en administration des affaires (B.A.A.) – Spécialisation en gestion du développement durable
- Cohorte AGIR – Cohorte d'étudiants au B.A.A. bénéficiant d'une expérience d'apprentissage multidisciplinaire axée sur le développement des compétences transversales lors des trois sessions de tronc commun.

2^e cycle

- Le nombre d'inscriptions dans les 4 programmes de 2^e cycle en développement durable et innovation sociale a augmenté de 56 % en 2018-2019, totalisant 108 nouveaux étudiants. Cette hausse est attribuable à la création du programme de maîtrise en management et développement durable.

Offre de cours en développement durable en 2018-2019

Sur les 1 028 différents cours offerts à HEC Montréal de septembre 2018 à avril 2019, 78 portaient sur

le développement durable ou abordaient des thèmes y étant liés, soit 7,6 % des cours offerts. Dans la même veine, sur les 96 527 inscriptions individuelles, 2 076 l'ont été à un de ces cours, soit 2,15 % de l'enseignement dispensé, une hausse de 0,8 % par rapport à l'année 2017-2018.

RECHERCHE ET TRANSFERT EN DÉVELOPPEMENT DURABLE

Liste des publications et chercheurs

En 2018-2019, les chercheurs de HEC Montréal ont publié 265 articles, livres, chapitres de livres ou cahiers de recherche. De ce nombre, 46 portaient ou concernaient le développement durable, pour un ratio de 17 %. Ces publications ont été réalisées par 42 des 229 professeurs titulaires, agrégés et adjoints de l'École (18 %).

Mémoires et thèses

En 2018-2019, 191 essais, mémoires et thèses ont été publiés par les étudiants de 2^e et 3^e cycles de HEC Montréal. Parmi ceux-ci, 26 (14 %) portaient sur un sujet lié au développement durable, tel que l'environnement, la diversité, équité et inclusion, l'intégration, l'impact social et la responsabilité sociale.

De plus, Susana Esper, lauréate du prix de la meilleure thèse de doctorat, a remporté cette reconnaissance prestigieuse grâce à un sujet audacieux : « *Controversies around CSR and sustainable development: The role of stakeholders in the spiral of hypocrisy* ».

Programmes de 2 ^e cycle en lien avec le développement durable	Variation des inscriptions entre 2017-2018 et 2018-2019
Maîtrise en gestion – gestion de l'innovation sociale	11 %
Microprogramme en gestion et développement durable	100 %
Maîtrise en management et développement durable	Nouveau
D.E.S.S. en gestion – développement durable	25 %
Total	48 %

Axe 2

Un engagement fort envers la communauté

IMPLICATION DE NOTRE COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

Associations étudiantes

HEC Montréal compte quatre associations étudiantes reconnues :

- L'Association des étudiants du MBA (AEMBA);
- L'Association des étudiants aux programmes de certificat (AEPC);
- L'Association des étudiants de HEC Montréal (AEHEC), qui représente les étudiants du programme de B.A.A. et de l'année préparatoire;
- L'Association des étudiants des cycles supérieurs (AECS).

Plusieurs comités et clubs relèvent de ces associations. Ils répondent à des enjeux et ont différentes missions, ce qui permet aux étudiants de s'impliquer activement selon leurs intérêts. De plus, 13 groupes d'intérêt sont reconnus :

- le Groupe d'aide aux initiatives et au développement d'activités étudiantes (AIDAe), incubateur de projets et de comités de HEC Montréal;
- L'Association internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales de HEC (AIESEC);
- le Club de consultation en management (CCM);
- Challenges Voile;
- le Comité des CPA;
- Enactus HEC Montréal;
- Expression, association étudiante en arts et culture;
- le Forum des affaires mondiales (FAM);
- le Fonds de placement étudiant HEC (FPHEC);
- le Comité des étudiants en échange (HEChange);

- HumaniTERRE, groupe d'intérêt sur la conscience sociale en affaires, le commerce équitable/microcrédit et l'environnement.
- NOVA, qui fait la promotion des valeurs d'entraide sociale, de solidarité et d'ouverture d'esprit;
- la Société des relations d'affaires (SRA).

Enfin, une cinquantaine de comités spécialisés soutiennent les associations étudiantes et les groupes d'intérêt en offrant des centaines d'occasions de s'impliquer et de participer aux projets et activités des étudiants de HEC Montréal.

À travers les associations, groupes d'intérêt et comités, ce sont 783 étudiants qui se sont impliqués activement en 2018-2019.

Escouade des services aux étudiants (SAE)

Composée d'une équipe bénévole, l'escouade des SAE a pour mission de faciliter la création de liens entre les étudiants en leur offrant la possibilité de participer à des activités récréatives. Elle aide aussi la communauté étudiante à se familiariser avec les services administratifs de l'École de manière efficace et ludique.

Activités en lien avec le développement durable au sein de l'École

En 2018-2019, plus de 44 activités portant sur un thème lié au développement durable ont été organisées par la communauté de HEC Montréal, dont une clinique d'impôts gratuite, une compétition internationale de cas en responsabilité sociale des entreprises et un colloque sur les carrières à impact social. Cette diversité d'activités témoigne du grand intérêt de notre communauté pour un environnement durable et meilleur.

Clinique d'impôts 2019 de la SRA

300
étudiants bénévoles

1 400
déclarations
de revenus produites

Défi RSE du MBA

2
jours de compétition et 4 cas
sur la responsabilité sociale
d'entreprise

22
équipes de 17 universités
et 5 pays, 38 bénévoles
et 40 juges

Implication dans la vie associative

4
associations

13
groupes d'intérêt et plus
de 50 comités

783
étudiants



LA DIRECTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, UN MOTEUR POUR LES ACTIONS ET LES INNOVATIONS EN DÉVELOPPEMENT DURABLE

Escouade étudiante et accueil étudiant

En lien avec l'opérationnalisation du Plan d'action en développement durable, la DDD a lancé un programme de pair-à-pair institutionnel pour les étudiants, appelé l'Escouade DD. Ce programme vise à s'assurer que des ressources et des activités pour promouvoir le DD sont offertes par les membres de notre communauté étudiante lors des grands événements. Ainsi, HEC Montréal peut appuyer les organisateurs des services de l'École, par exemple lors d'événements sur le thème du DD ou lors des rentrées étudiantes.

En 2018-2019, l'Escouade a pu compter sur sept étudiants de HEC Montréal lors de 10 journées d'accueil, 10 journées de sensibilisation sur les matières résiduelles, huit séances d'accueil des nouveaux étudiants, deux grands événements organisés par les associations étudiantes et une journée d'activités sportives. Le travail des escouades a non seulement permis de sensibiliser et d'informer les participants, mais aussi d'augmenter le nombre d'abonnés à la page Facebook Développement durable – HEC Montréal à près de 500 personnes.

FONDS EN DÉVELOPPEMENT DURABLE

En 2018-2019, le Fonds en développement durable de HEC Montréal a vu le jour. Ce fonds est constitué d'une nouvelle cotisation étudiante de 0,10\$ par crédit universitaire et d'une contribution équivalente de la part de l'École. Une première série de 14 projets ont été soumis en février 2019. De ce nombre, six projets ont été retenus et ont obtenu un financement. Ils seront réalisés durant l'année 2019-2020.

HECTARE URBAIN

Hectare urbain est un projet qui a été lancé en 2013 par la DDD, en collaboration avec les étudiants de l'École. Ce projet s'inscrit dans la vocation pédagogique de HEC Montréal, notamment par l'échange et la réflexion sur les enjeux alimentaires, l'acquisition de connaissances en permaculture, la sensibilisation à la préservation de la biodiversité, la recherche-action et la valorisation de l'expertise étudiante.

Nectar urbain

Deux ruches ont été installées en partenariat avec la Coopérative de solidarité Miel Montréal et avec le soutien financier de la Fondation TD des amis de l'environnement. Cette installation a marqué la première année d'existence de Nectar urbain. Ce projet est un atout indéniable pour le développement de nos espaces verts, tels que la forêt nourricière notamment du jardin potager, installé sur le toit de l'École afin de préserver des semences ancestrales, qui comporte des sections spécifiques de plantes mellifères.

Reconnaitances et prix du projet Hectare urbain

Date	Prix
Septembre 2016	Lauréat du Prix d'excellence pour l'éducation au développement durable de la Fondation Monique-Fitz-Back
Octobre 2017	Finaliste au Gala Envirolys 2017 – Catégorie Projet Vert ICI+
Avril 2018	Finaliste au Gala des Prix NOVAE – Catégorie « Sensibilisation et mobilisation »
Juin 2019	Reconnaissance Espace pour la vie et Projet BIOPOLIS WWF-Canada

PARRAINAGE D'ÉCOLES

Depuis novembre 2016, cinq écoles primaires ont été parrainées dans le cadre d'une initiation à la permaculture. Il s'agit de l'école des Découvreurs de l'arrondissement LaSalle, de l'école Sainte-Claire de l'arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve, de l'école Félix-Leclerc de l'arrondissement Côte-des-Neiges-Notre-Dame-de-Grâce et de l'école Saint-Octave située à Montréal-Est. Ce programme a aussi permis le développement, dans la cour des écoles, de petits potagers, qui sont devenus de véritables projets communautaires.

Plus de 1 000 jeunes dans une quarantaine de classes ont été initiés aux principes de la permaculture en seulement 2 ans! À travers la transmission des trois grandes règles d'éthique de base de la permaculture, soit le respect de l'environnement, le respect de l'humain et le partage, Hectare urbain a à cœur de sensibiliser les jeunes dès leur plus jeune âge à l'importance de préserver nos écosystèmes naturels.

Bilan des événements de la Direction du développement durable

Date	Événement	Inscriptions
9 octobre 2018	Lancement de l'année universitaire en développement durable 2018-2019	71
6 novembre 2018	5 ^e colloque-réseautage des carrières à impact social	102
4 décembre 2018	COP 24 : Shift for climate	143
22 janvier 2019	3 ^e édition du Colloque réseautage des carrières en développement durable	72
20 mars 2019	Conférence-midi « Crise de l'eau » : Virage bleu HEC Montréal 2019 - Journée mondiale de l'eau	17
8 mai 2019	Conférence d'introduction à la permaculture	12



Axe 3

Des opérations respectueuses de l'environnement

UTILISER NOTRE CAMPUS COMME UN LABORATOIRE VIVANT

À HEC Montréal, les édifices sont plus que du verre, des briques et du béton. Les étudiants et le personnel bénéficient d'un environnement agréable, sain et propice à la réflexion et à la création. De plus, les édifices de HEC Montréal sont de véritables laboratoires vivants qui permettent de mettre en pratique nos enseignements et de diffuser nos meilleures pratiques.

FAITS SAILLANTS

**Certification BOMA BEST
(édifice Côte-Sainte-Catherine, CSC)
et LEED (édifice en construction au centre-ville)**

Pour s'assurer que ses pratiques de gestion sont comparables ou supérieures à celles d'autres institutions universitaires, HEC Montréal applique les critères les plus stricts à ses opérations et souscrit à des programmes de certification et d'évaluation reconnus. L'édifice CSC est d'ailleurs certifié BOMA BEST niveau Argent depuis janvier 2018 et le projet du nouvel édifice au centre-ville a été conçu afin d'atteindre le niveau Or de la certification LEED (V2009).



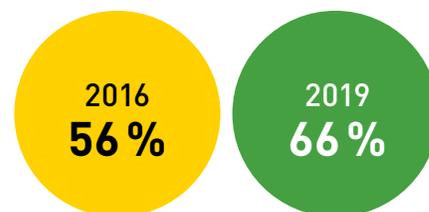
Défi énergie en immobilier

HEC Montréal fait partie des premiers acteurs institutionnels à participer au Défi énergie en immobilier, présenté par BOMA Québec. Inspiré des meilleures pratiques au niveau international, ce défi est une compétition amicale qui s'échelonne sur une période de cinq ans et à laquelle participent des centaines d'édifices qui visent à obtenir la meilleure performance énergétique tout en réduisant leurs émissions de gaz à effet de serre (GES). S'inscrivant dans les objectifs du Plan directeur en transition énergétique du Québec, ce défi permettra à notre équipe de gestion d'améliorer la performance énergétique de l'École et de la comparer à celle des autres organismes participants.



Déchets hebdomadaires (CSC et Decelles)	2016 (kg)	2019 (kg)	Variation (%)
Compostage	655,28	1854,03	283%
Recyclage	2741,42	1573,92	-43%
Enfouissement	2641,28	1761,75	-33%
Total	6037,98	5189,7	-14%

Taux de récupération



MATIÈRES RÉSIDUELLES

Matières résiduelles domestiques

Depuis 2016, HEC Montréal et COOP HEC Montréal ont déployé des efforts colossaux afin de réduire la quantité de déchets envoyés à l'enfouissement. Ces efforts ont porté principalement sur le déploiement du système de collecte de compost dans l'ensemble de l'École, le remplacement des contenants en plastique par des contenants biodégradables, la réduction du papier utilisé pour la gestion ou l'impression de recueils, l'élimination des poubelles individuelles dans les espaces publics et les salles de cours, la sensibilisation de la communauté par des campagnes de communication et de nouveaux affichages et, finalement, la réalisation d'études de caractérisation des matières résiduelles. La caractérisation d'avril 2019 a d'ailleurs permis de confirmer et de chiffrer les progrès de HEC Montréal en la matière. Les résultats parlent d'eux-mêmes (voir le tableau ci-dessus).

Résidus de construction/rénovation

En 2018, **3 722 moquettes** totalisant un poids de 6,56 tonnes ainsi qu'un mélange de déchets de construction équivalant à 2,09 tonnes **ont été recyclés.**

Matières dangereuses (usage, résidus)

Tout édifice institutionnel utilise des produits chimiques, et HEC Montréal ne fait pas exception. Toutefois, la gestion des matières dangereuses a été améliorée en 2018-2019 grâce à un programme de formation sur les déversements, l'acquisition de matériel d'intervention supplémentaire, l'installation de points de dépôt sécurisés de matières dangereuses et l'installation d'un système de stockage en vrac sécurisé des produits chimiques courants.

Électrobacs

221 kg d'appareils électroniques ont été déposés dans les électrobacs, représentant 2 819 appareils au total.

Appel-à-recycler

195,5 kg de piles et de batteries ont été acheminés à Appel-à-recycler pour recyclage.

Insertech

2 897 kg de matériel informatique ont été envoyés chez Insertech pour être réutilisés ou recyclés. 30% de ces produits ont pu être reconditionnés et réutilisés, alors que les 70% restants ont été recyclés.

UTILISATION DES RESSOURCES

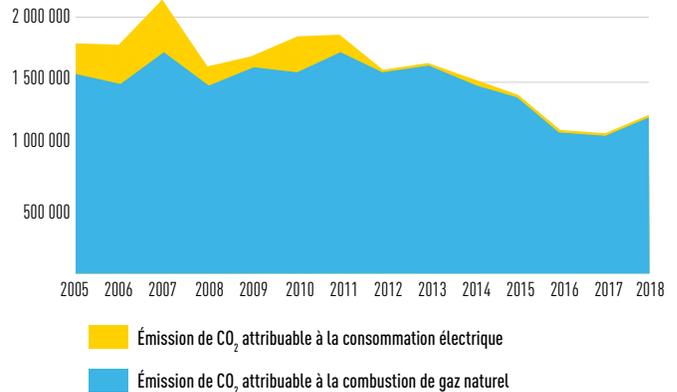
Énergie et GES

La Direction des infrastructures de HEC Montréal déploie des efforts considérables pour réduire la consommation d'énergie de ses immeubles. De 2005 à 2018, la consommation de gaz naturel a diminué de 23%, alors que la consommation électrique est demeurée similaire malgré le prolongement des heures d'ouverture et l'augmentation de la fréquentation. Puisque l'électricité a une faible empreinte carbone, les émissions de gaz à effet de serre provenant de la consommation d'énergie des édifices de l'École ont diminué de 23,3 % depuis 2005.

Eau

Depuis 2018, les relevés mensuels de consommation d'eau sont consignés afin de voir l'évolution de la consommation dans tous nos édifices.

Évolution des émissions de CO₂ (kg) 2005-2018



ÉCONOMIE CIRCULAIRE ET APPROVISIONNEMENT



Politique des biens excédentaires / Bureau en trop

La bonne gestion des biens, tant à l'étape de l'achat que de la disposition, demeure une priorité pour HEC Montréal. C'est pourquoi l'École a décidé de revoir sa gestion des biens excédentaires et de cartographier ses voies de disposition. Tous ces efforts ont produit des résultats concrets.

- L'Espace Bureau en trop a été ouvert afin de permettre le dépôt en libre-service des articles de bureau inutilisés.



L'Esplanade, un accélérateur partenaire de HEC Montréal, offre une seconde vie à nos anciens moniteurs ACL.

- Plus de 100 chaises ont été données à deux écoles de la région de Montréal à la suite de la réfection des salles de cours.
- 80 moniteurs d'ordinateur, plus d'une centaine de chaises rembourrées provenant du restaurant Le Cercle, des dizaines de bureaux et de nombreux classeurs ont été donnés à 97 employés et partenaires lors d'une journée de distribution.
- Des dizaines de tables ont été offertes gratuitement à des partenaires qui en feront la distribution dans des communautés défavorisées du Cameroun.
- Un référentiel sur la gestion des biens excédentaires a été produit afin de baliser la gestion et la disposition de ceux-ci.

114
participants

302
articles
déposés

362
articles
récupérés

ÉCONOMIE CIRCULAIRE ET APPROVISIONNEMENT (suite)

Produits ménagers écoresponsables

L'équipe responsable de l'entretien ménager a elle aussi entrepris un virage important afin de réduire l'empreinte environnementale de ses opérations. Les équipements mécaniques, tels que les autorécurveuses, ont été choisis en fonction de leur performance. Les tampons de nettoyage sont tous lavables et faits de microfibres afin de réduire les besoins en eau. Tous les produits d'entretien (savon, désinfectant) et les produits en papier (serviettes en papier et papier de toilette) sont certifiés Green Seal ou Ecologo.

Papier d'impression

En 2018-2019, 6 125 932 feuilles de papier d'impression ont été utilisées à HEC Montréal. De ce nombre, 39 % ont été utilisées par le service de la reprographie, 32 % par le personnel de HEC Montréal (impression locale) et 29 % par les étudiants (imprimantes publiques). Bien que cette quantité semble élevée, le nombre d'impressions a diminué de 48 % en 3 ans, notamment grâce à l'abolition des recueils imprimés.

ALIMENTATION

La Coop HEC Montréal est un partenaire privilégié de l'École. Elle gère le service traiteur, les deux cafétérias ainsi que le restaurant Le Cercle. Bien que la Coop HEC Montréal soit indépendante, la relation étroite et harmonieuse qu'elle entretient avec l'École permet d'intégrer les pratiques les plus durables à l'offre alimentaire.

Des aliments santé, éthiques et durables

La Coop HEC Montréal a abandonné le concept des lundis sans viande en 2018 et a complètement changé son menu du jour afin d'inclure un choix de repas du jour végétarien. De plus, elle met l'accent sur une offre accrue d'aliments locaux, et de nombreuses recettes sont maintenant certifiées «Aliments du Québec».

Minimisation du gaspillage

La Coop HEC Montréal travaille sans relâche pour limiter le gaspillage alimentaire. Toutefois, lorsqu'il y a un surplus de nourriture, elle n'hésite pas à faire appel à la Tablee des Chefs pour le redistribuer gratuitement à la communauté. Le Chaînon, AIDS Community Care et l'Abri d'espoir ont également bénéficié de dons alimentaires au cours de l'année.

Produits équitables, locaux, innovants

Depuis 2018, les différentes variétés de café offertes par la Coop HEC Montréal, autant pour le café filtre que pour les cafés de spécialité, sont certifiées équitables et, pour la plupart, biologiques. Ce changement a été possible grâce à l'apport de nombreux habitués qui se sont prêtés au jeu de goûter aux différents cafés offerts par notre torréfacteur afin de ne faire aucun compromis sur le goût et la qualité. De plus, l'ensemble des poissons et fruits de mer servis par la Coop HEC Montréal sont maintenant certifiés Ocean Wise, permettant ainsi de garantir qu'ils proviennent de sources durables. Finalement, de nombreux produits préparés, tels que les noix, bonbons, chocolats et barres énergétiques, sont issus d'entreprises locales, de jeunes entreprises associées à HEC Montréal, d'entreprises à vocation sociale, ou sont certifiés équitables.



2018-2019 :
103,5 kg
de nourriture
ont été détournés
du compost ou des sites
d'enfouissement.

TRANSPORT

Espace de stationnement pour véhicules électriques (VÉ)

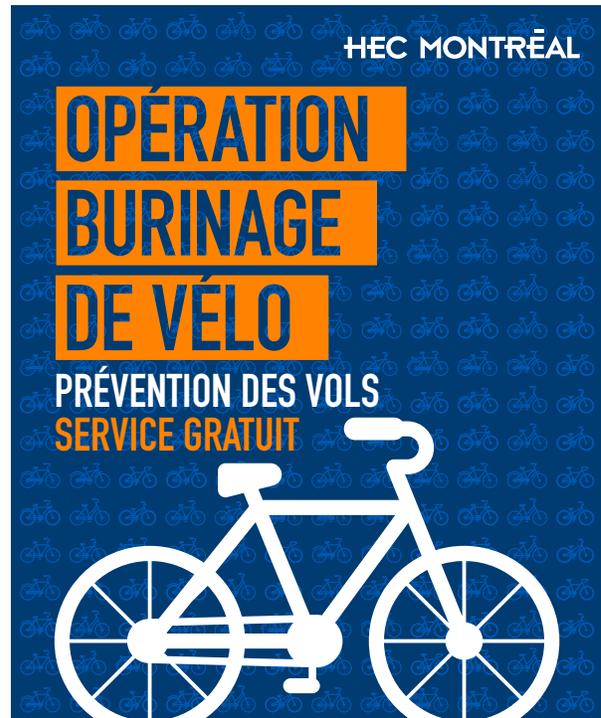
Dans le cadre du programme d'aide financière de Transition énergétique Québec, Branché au travail, HEC Montréal avait fait installer deux bornes de recharge. Toutefois, devant la croissance du nombre de propriétaires de véhicules rechargeables, l'École a procédé à l'installation de deux nouvelles bornes en 2018, portant leur nombre à quatre.

Vélo – burinage et activités cyclistes

En collaboration avec le Service de police de la Ville de Montréal, deux séances de burinage de vélo ont été proposées aux cyclistes de HEC Montréal en septembre 2018. Une douzaine de cyclistes de l'École ont ainsi pu faire buriner leur vélo gratuitement, leur offrant une mesure de sécurité additionnelle afin de prévenir les vols.

BIXI

Chaque année, HEC Montréal propose aux membres de sa communauté de bénéficier d'un rabais institutionnel sur les abonnements annuels à BIXI. Plus de 300 personnes ont profité du rabais corporatif de HEC Montréal en 2018.



Axe 4

L'administration et la gestion

UNE ÉCOLE DIVERSIFIÉE ET INCLUSIVE

Une stratégie renouvelée en équité, diversité et inclusion (ÉDI)

Il y a un peu plus d'un siècle, la création de l'École a été motivée par le désir d'offrir aux francophones la possibilité d'étudier en gestion dans leur propre langue et dans leur propre pays. Cent douze ans plus tard, près du tiers des étudiants de l'École proviennent de l'extérieur du Québec et peuvent bénéficier de l'expertise d'une communauté diversifiée de professeurs. HEC Montréal reconnaît l'importance de l'inclusion des personnes méritantes dans toutes les sphères de la société et a mis en place des outils et mécanismes afin d'éliminer toute forme de discrimination dans les processus d'embauche, d'évaluation et de promotion.

Toutefois, le traitement équitable de chaque personne ne peut garantir à lui seul l'inclusion et la juste représentativité de tous les groupes. Ainsi, en 2018-2019, l'École s'est dotée d'une stratégie et d'un plan d'action pour atteindre ses objectifs en matière d'ÉDI, et qui lui ont déjà permis d'obtenir une subvention de 370 300 \$ en remportant un concours lancé par le gouvernement du Canada. Cette stratégie est pilotée par la secrétaire générale, Mme Johanne Turbide, et est mise en œuvre grâce à l'embauche d'une spécialiste en ÉDI.

Quatre axes ont été déterminés afin de regrouper et définir les objectifs de la stratégie :

- **connaître** les groupes d'appartenance de sa communauté;
- **comprendre** les processus de recrutement, de sélection, d'intégration, de promotion et de rétention;
- **sensibiliser** la communauté à l'importance de l'ÉDI;
- **agir** pour éliminer les barrières et obstacles systémiques.

En 2019-2020, HEC Montréal entend mettre sa stratégie à exécution, en continuité avec la philosophie d'inclusion qui est le fondement même de l'École.

DES FINANCES RESPONSABLES

Investir nos fonds selon les critères environnementaux, sociaux et de gouvernance (ESG)

Les universités, grâce à leurs fonds de dotation et de retraite, peuvent influencer le marché des capitaux en établissant des critères d'investissement responsable prenant en compte les facteurs environnementaux, sociaux et de gouvernance. HEC Montréal ne fait pas exception en ce domaine. En 2018-2019, un étudiant a été mandaté afin de brosser un portrait de la gestion des fonds de retraite et de dotation de l'École. Cette étude a permis de vérifier si les gestionnaires de fonds de HEC Montréal se sont engagés, ou non, à intégrer des critères ESG dans leur stratégie de gestion. Le rapport, à venir, permettra à l'École de se donner des objectifs et des cibles d'investissement responsable au cours des prochaines années.

Annexe A

État d'avancement

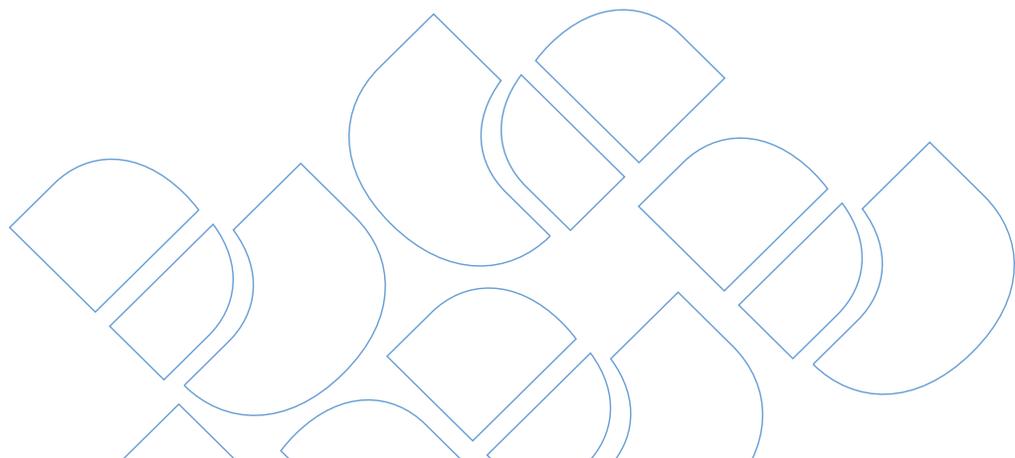
des 15 cibles du plan d'action

Le Plan d'action en développement durable 2018-2020 de HEC Montréal comprend 15 cibles principales. Durant l'année 2018-2019, la plupart des actions planifiées ont été entamées et plusieurs objectifs seront atteints plus rapidement que prévu. Pour 2019-2020, les cibles seront conservées dans leur intégralité et aucune modification importante n'est prévue au plan d'action. Voici le résumé de l'état d'avancement des cibles au 30 avril 2019.

Cible	Énoncé	État
1	Établir des objectifs d'apprentissage universels en développement durable pour la plupart des programmes d'études.	<p>En cours</p> <p>Le programme de baccalauréat en administration des affaires (B.A.A.) contient maintenant deux cours obligatoires axés sur le développement durable (DDRS – 10405 Société, développement durable et organisation, et ETHI 10403 – Éthique, gouvernance et droit des affaires).</p> <p>Le programme de MBA intègre dorénavant le cours obligatoire DDRS 50408 – Éthique et responsabilité sociale.</p>
2	Évaluer les connaissances et la culture en développement durable de la communauté universitaire de HEC Montréal.	Non débuté
3	Développer des programmes de soutien et d'incitatifs pour la création de cours spécifiquement axés sur le développement durable.	Non débuté
4	Implanter un programme institutionnel de formation par les pairs et des activités d'intégration en développement durable pour les étudiants.	<p>Réalisé</p> <p>Au début de chaque session, une équipe d'étudiants est embauchée par HEC Montréal afin de former l'Escouade DD, qui a pour mission d'accueillir, d'informer et de sensibiliser les étudiants de HEC Montréal sur les programmes, initiatives et projets en DD à l'École.</p>
5	Implanter un programme institutionnel de pair-à-pair en développement durable pour le personnel.	Non débuté
6	Développer un programme de formation professionnelle en développement durable.	<p>En continu</p> <p>L'offre de cours professionnels suit les demandes de formation dans la programmation de l'École des dirigeants.</p>

Cible	Énoncé	État
7	Promouvoir l'engagement bénévole.	<p>En cours</p> <p>La Direction du développement durable travaille en étroite collaboration avec les Services aux étudiants afin de promouvoir l'implication bénévole et la mettre en valeur. Des indicateurs précis seront utilisés en 2019-2020.</p>
8	Surveiller et réduire les gaz à effet de serre générés ainsi que la consommation d'énergie et d'eau des édifices.	<p>En cours</p> <p>La consommation d'énergie et les émissions de gaz à effet de serre sont suivies et calculées annuellement. HEC Montréal fait aussi partie du Défi en énergie, une compétition immobilière échelonnée sur 5 ans qui fait la promotion de la réduction des gaz à effet de serre dans les édifices commerciaux et institutionnels du Québec.</p> <p>En 2018, les lectures de consommation d'eau des édifices de HEC Montréal ont été intégrées aux programmes d'entretien préventif afin d'avoir un portrait précis de la performance de l'École.</p>
9	Obtenir la certification BOMA BEST pour l'édifice Decelles et LEED pour l'édifice du centre-ville.	<p>En cours</p> <p>Les mesures manquantes pour obtenir la certification BOMA BEST sont en cours d'élaboration pour l'édifice Decelles.</p> <p>L'édifice du centre-ville devrait obtenir la certification LEED Nouvelle construction en 2022 – à la fin du chantier.</p>
10	Améliorer le programme alimentaire durable.	<p>En cours</p> <p>La COOP HEC Montréal a implanté de nouvelles mesures d'amélioration alimentaire (approvisionnement local, aliments certifiés, augmentation de l'offre de repas sans viande) et n'offre désormais que des cafés certifiés biologiques et équitables.</p>
11	Développer une politique d'approvisionnement durable.	<p>En cours</p> <p>Un référentiel portant sur la gestion des biens excédentaires a été développé et présenté aux différents paliers de direction. Il sera publié en 2019-2020.</p> <p>L'Espace Bureau en trop a été créé afin de gérer et partager les surplus d'articles de bureau et minimiser le gaspillage par sur-approvisionnement.</p>
12	Développer et mettre à niveau la stratégie de transport de HEC Montréal.	<p>En cours</p> <p>La politique de stationnement et d'accès aux bornes de recharge pour véhicules électriques est en cours de révision afin de créer un référentiel unique et repenser les usages du stationnement favorisant les modes de transport écologiques (covoiturage, vélo, voiture électrique).</p>

Cible	Énoncé	État
13	Augmenter le taux de détournement des matières résiduelles (domestiques et CRD) et obtenir la certification ICI on recycle.	<p>En continu</p> <p>En 2018-2019, l'implantation du programme de compostage a été complétée dans les édifices de HEC Montréal, à l'exception des deux CPE et des espaces en location où les infrastructures municipales ne sont pas disponibles. Ces initiatives ont permis de réduire les déchets envoyés à l'enfouissement de 33 % entre 2016 et 2019. Le taux de récupération (recyclage et composte) des édifices Decelles et CSC combinés est passé de 50 % à 66 % durant cette période.</p>
14	Mettre en place un comité, une politique et un programme en diversité et équité.	<p>En cours</p> <p>Une équipe mixte a été mise sur pied afin de revoir et mettre en place une stratégie en équité, diversité et inclusion (ÉDI). Une demande de subvention a été envoyée au gouvernement du Canada dans le cadre d'un concours, et le projet proposé par HEC Montréal a été retenu. Ce projet prévoit l'embauche d'une personne dédiée et la mise en place d'un comité afin de créer un programme en ÉDI.</p>
15	Développer une politique de gestion des fonds de dotation basée sur les meilleures pratiques en investissement responsable.	<p>En cours</p> <p>Une étude a été menée afin de déterminer le portrait des gestionnaires de fonds de HEC Montréal dans une perspective d'engagement d'investissement selon des critères environnementaux, sociaux et de gouvernance (ESG).</p>



Annexe B

Publications

en développement durable 2018-2019

par catégorie de publications, parues entre le 1^{er} mai 2018 et le 30 avril 2019 (source : zone recherche)

Catégorie	Référence bibliographique
Article de revue	[2018] BASTIEN TARDIF, Camille, CANTIN, Maude, SÉNÉCAL, Sylvain, LÉGER, Pierre-Majorique, LABONTÉ-LEMOYNE, Elise, BEGON, Mickael, MATHIEU, Marie-Ève. Implementation of Active Workstations in University Libraries — A Comparison of Portable Pedal Exercise Machines and Standing Desks, <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , vol. 15, no 6, p. 1-11
Article de revue	[2018] CHAIGNEAU, Pierre. Managerial Compensation and Firm Value in the Presence of Socially Responsible Investors, <i>Journal of Business Ethics</i> , vol. 149, no 3, p.747-768
Article de revue	[2018] COHEN, Stuart, CARON, Justin. The economic impacts of high wind penetration scenarios in the United States, <i>Energy Economics</i> , vol. 76, p. 558-573
Article de revue	[2018] COURTEMANCHE, François, LÉGER, Pierre-Majorique, DUFRESNE, Aude, FREDETTE, Marc, LABONTÉ-LEMOYNE, Elise, SÉNÉCAL, Sylvain. Physiological heatmaps: a tool for visualizing users' emotional reactions, <i>Multimedia Tools and Applications</i> , vol. 77, no 9, p. 11547-11574
Article de revue	[2018] DA SILVA HERNANDES, Eurídice Gomes, SIQUEIRA, Erica Souza, DINIZ, Eduardo Henrique, POZZEBON, Marlei. A digital community bank: mapping negotiation mechanisms in its consolidation as an alternative to commercial banks, vol. 22, no 2, p. 56-70
Article de revue	[2018] EL-KHOURY, Joseph, KIM, Anna. Gardens Without Borders: Creating Corporate-Social Enterprise Collaborations for Sustainability, <i>Revue internationale de cas en gestion</i> , vol. 16, no 2, p. 1-18
Article de revue	[2018] GUÉRET, Christelle, LEHUÉDÉ, Fabien, MENDOZA GIMENEZ, Jorge, PÉTON, Olivier, SEVAUX, Marc. Introduction to the special issue on advances in vehicle routing and logistics optimization: heuristics, <i>Euro Journal of Transportation and Logistics</i> , vol. 7, no 2, p. 89-91
Article de revue	[2018] GUNTZBURGER, Yoann, JOHNSON, Kevin, T. MARTINEAU, Joé, PAUCHANT, Thierry C. Professional ethnocentrism and ethical risk management efficacy: How engineer's emotional openness mediates this complex relationship, <i>Safety Science</i> , vol. 109, p.27-35

Catégorie	Référence bibliographique
Article de revue	[2018] HODSON, Elke, BROWN, Maxwell, COHEN, Stuart, SHOWALTER, Sharon, WISE, Marshall, WOOD, Frances, CARON, Justin, FEIJOO, Felipe, IYER, Gokul, CLEARY, Kathyryne. U.S. energy sector impacts of technology innovation, fuel price, and electric sector CO ₂ policy: Results from the EMF 32 model intercomparison study, <i>Energy Economics</i> , vol. 73, p.352-370
Article de revue	[2018] JACQUES, Claudine, COURCHESNE, Valérie, S. MEILLEUR, Andrée-Anne, MINEAU, Suzanne, FERGUSON, Stephanie, COUSINEAU, Dominique, LABBE, Aurélie, DAWSON, Michelle, MOTTRON, Laurent. What interests young autistic children: An exploratory study of object exploration and repetitive behavior, <i>PLoS ONE</i> , vol. 13, no 12, p.1-17
Article de revue	[2018] JOHNSON, Kevin, T. MARTINEAU, Joé, KOUAMÉ, Saouré, TURGUT, Gokhan, POISSON-DE HARO, Serge. On the Unethical Use of Privileged Information in Strategic Decision-Making: The Effects of Peers' Ethicality, Perceived Cohesion, and Team Performance, <i>Journal of Business Ethics</i> , vol. 152, no 4, p.917-929
Article de revue	[2018] KIM, Anna, PERREAULT-HENRY, Julie. PlayPumps: A Playful Solution to Africa's Water Problem: (A and B), <i>Revue internationale de cas en gestion</i> , vol. 16, no 3, p.1-15
Article de revue	[2018] KIM, Anna, RENAUD, Cécilia. Ten Thousand Villages in Crisis: Can the Fair Trade Pioneer Survive and Flourish in an Economic Downturn: / « Dix Mille Villages en péril : le pionnier du commerce équitable peut-il survivre à la crise économique ? », <i>Revue internationale de cas en gestion</i> , vol. 16, no 3, p.1-20
Article de revue	[2018] KROPFELD, Maren Ingrid, NEPOMUCENO, Marcelo Vinhal, CORREA DANTAS, Danilo. The Ecological Impact of Anticonsumption Lifestyles and Environmental Concern, <i>Journal of Public Policy and Marketing</i> , vol. 37, no 2, p.245-259
Article de revue	[2018] LAPALME, Marie-Ève, DOUCET, Olivier. The social integration of healthcare agency workers in long-term care facilities: A cross-sectional study, <i>International Journal of Nursing Studies</i> , vol. 82, p.106-112
Article de revue	[2018] LEROUX, Justin, SPIRO, Daniel. Leading the unwilling: Unilateral strategies to prevent arctic oil exploration, <i>Resource and Energy Economics</i> , vol. 54, p.125-149
Article de revue	[2018] LÉVESQUE, Christian, HENNEBERT, Marc-Antonin, MURRAY, Gregor, BOURQUE, Reynald. Corporate Social Responsibility and Worker Rights: Institutionalizing Social Dialogue Through International Framework Agreements, <i>Journal of Business Ethics</i> , vol. 153, no 1, p.215-230
Article de revue	[2018] LOZANO AGUILAR, José-Félix, RAUFFLET, Emmanuel Benoit, GONZALEZ-ESTEBAN, Elsa. Lecturas críticas de las nuevas propuestas de economía alternativa: ¿Qué hay de nuevo en lo nuevo?, <i>Recerca : Revista de Pensament i Anàlisi</i> , vol. 23, p.9-18
Article de revue	[2018] MACPHERSON, Sam, LANDRY, Sylvain, LAGACÉ, Denis, GRIL, Emmanuelle. Au-delà des chiffres : le côté humain des salles de pilotage, <i>Gestion - Montréal -</i> , vol. 43, no 3, p.62-65
Article de revue	[2018] MASOUDI, Nahid, ZACCOUR, Georges. Adaptation and International Environmental Agreements, <i>Environmental and Resource Economics</i> , vol. 71, no 1, p.1-21
Article de revue	[2018] PINEAU, Pierre-Olivier, LANGLOIS-BERTRAND, Simon. Pricing the transition: Empirical evidence on the evolution of electricity rate structures in North America, <i>Energy Policy</i> , vol. 117, p.184-197
Article de revue	[2018] POZZEBON, Marlei, FONTENELLE, Isleide Arruda. Fostering the post-development debate: the Latin American concept of tecnologia social, <i>Third World Quarterly</i> , vol. 39, no 9, p.1750-1769

Catégorie	Référence bibliographique
Article de revue	[2018] TREMBLAY, Michel, CHÉNEVERT, Denis, VANDENBERGHE, Christian, PARENT-ROCHELEAU, Xavier. Beyond individual justice facets: How (Mis)alignment between justice climates affects customer satisfaction through frontline customer extra-role service behavior, <i>European Journal of Work and Organizational Psychology</i> , vol. 27, no 6, p.719-735
Article de revue	[2018] VAILLANCOURT, Kathleen, BAHN, Olivier, ROY, Pierre-Olivier, PATREAU, Valérie. Is there a future for new hydrocarbon projects in a decarbonizing energy system: A case study for Quebec (Canada), <i>Applied Energy</i> , vol. 218, p.114-130
Article de revue	[2019] BARBRY, Adrien, ANJOS, Miguel, DELAGE, Erick, SCHELL, Kristen R. Robust self-scheduling of a price-maker energy storage facility in the New York electricity market, <i>Energy Economics</i> , vol. 78, p.629-646
Article de revue	[2019] BENCHEKROUN, Hassan, BRETON, Michèle, RAY CHAUDHURI, Amrita. Mergers in nonrenewable resource oligopolies and environmental policies, <i>European Economic Review</i> , vol. 111, p.35-52
Article de revue	[2019] BESNARD, Claire, CLOUTIER, Charlotte. Toujours ensemble, enjeux de croissance et d'identité au sein d'un organisme communautaire (A et B), <i>Revue internationale de cas en gestion</i> , vol. 17, no 1, p.1-20
Article de revue	2019) BRETON, Michèle, DAHMOUNI, Ilyass, ZACCOUR, Georges. Equilibria in a two-species fishery, vol. 309
Article de revue	[2019] BRUNET, Maude, MOTAMEDI, Ali, GUÉNETTE, Louis-Martin, FORGUES, Daniel. Analysis of BIM use for asset management in three public organizations in Quebec, Canada, <i>Built Environment Project and Asset Management</i> , vol. 9, no 1, p.153-167.
Article de revue	[2019] FRANCOEUR, Claude, LABELLE, Réal, BALTI, Souha, EL BOUZAI, Saloua. To What Extent Do Gender Diverse Boards Enhance Corporate Social Performance?, <i>Journal of Business Ethics</i> , vol. 155, no 2, p.343-357
Article de revue	[2019] FROGER, Aurélien, MENDOZA GIMENEZ, Jorge, GABALI, Olla, LAPORTE, Gilbert. Improved formulations and algorithmic components for the electric vehicle routing problem with nonlinear charging functions, <i>Computers and Operations Research</i> , vol. 104, p.256-294
Article de revue	[2019] KIM, Anna, BANSAL, Pratima, HAUGH, Helen. No Time Like the Present: How a Present Time Perspective Can Foster Sustainable Development, <i>Academy of Management Journal</i> , vol. 62, no 2, p.607-634
Article de revue	[2019] PAILLÉ, Pascal, MEJIA MORELOS, Jorge Humberto, RAINERI, Nicolas, STINGLHAMBER, Florence. The Influence of the Immediate Manager on the Avoidance of Non-green Behaviors in the Workplace: A Three-Wave Moderated-Mediation Model, <i>Journal of Business Ethics</i> , vol. 155, no 3, p.723-740
Article de revue	[2019] PAZOKI, Mostafa, ZACCOUR, Georges. A mechanism to promote product recovery and environmental performance, <i>European Journal of Operational Research</i> , vol. 274, no 2, p.601-614
Article de revue	[2019] PEDINOTTI-CASTELLE, Marianne, FERNANDEZ ASTUDILLO, Miguel, PINEAU, Pierre-Olivier, BEN AMOR, Mourad. Is the environmental opportunity of retrofitting the residential sector worth the life cycle cost: A consequential assessment of a typical house in Quebec, <i>Renewable and Sustainable Energy Reviews</i> , vol. 101, p.428-439
Article de revue	[2019] SACCO, Armando, ZACCOUR, Georges. Impact of social externalities on the formation of an international environmental agreement: an exploratory analysis, <i>International Transactions in Operational Research</i> , vol. 26, no 1, p.64-79

Catégorie	Référence bibliographique
Article de revue	(2019) ZHANG, Da, CARON, Justin, WINCHESTER, Niven. Sectoral Aggregation Error in the Accounting of Energy and Emissions Embodied in Trade and Consumption, <i>Journal of Industrial Ecology</i> , vol. 23, no 2, p.402-411
Chapitre de livre	CARRASCO, Amalia, FRANCOEUR, Claude (2018). « Mimetic Isomorphism of Board Gender Diversity in the World » dans Devnew, Lynne E., Marlene Janzen Le Ber, Mariateresa Torchia, Ronald J. Burke., <i>More Women on Boards: An International Perspective</i> , Information Age Publishing, p.51-68
Chapitre de livre	DERAYATI, Ehsan, MOLZ, Rick, EDWARDS, Gwyneth (2019). « A Scale of Relative Institutional Challenge During MNC Global Expansion » dans Christiansen, Bryan, Irina Sysoeva, Alexandra Udovikina, Anna Ketova, <i>Emerging Economic Models for Global Sustainability and Social Development</i> , IGI Global, p.98-124
Chapitre de livre	FERNANDEZ ASTUDILLO, Miguel, VAILLANCOURT, Kathleen, PINEAU, Pierre-Olivier, BEN AMOR, Mourad (2018). « Integrating Energy System Models in Life Cycle Management » dans Benetto, Enrico, Kilian Gericke, Mélanie Guiton, <i>Designing Sustainable Technologies, Products and Policies: From Science to Innovation</i> , Springer, p.249-259
Chapitre de livre	PINEAU, Pierre-Olivier (2018). « Les réalisations du gouvernement Couillard dans le secteur de l'énergie : une vision imprécise de la transition énergétique » dans Pétry, François, Lisa Birch, <i>Bilan du gouvernement de Philippe Couillard : 158 promesses et un mandat contrasté</i> , Presses de l'Université Laval, p.141-156
Chapitre de livre	PINEAU, Pierre-Olivier (2018). « L'état de la transition énergétique au Québec » dans Huot, Francis, Sophie Seguin-Lamarche, <i>L'état du Québec 2019 : 20 clés pour comprendre les enjeux actuels</i> , Institut du Nouveau Monde / Del Busso Éditeur, p.119-125
Livre édité	Benetto, Enrico, Kilian Gericke, Mélanie Guiton (2018). <i>Designing Sustainable Technologies, Products and Policies: From Science to Innovation</i> , Springer, 520 p.
Livre édité	Ramadani, Veland, Léo-Paul Dana, Vanessa Ratten, Abdylmenaf Bexheti (2018). <i>Informal Ethnic Entrepreneurship: Future Research Paradigms for Creating Innovative Business Activity</i> , Springer, 310 p.
Livre édité	Zogning, Félix, Muriel Dufour (2018). <i>Gouvernance et performance : une perspective internationale</i> , Éditions JFD, 350 p.
Livre édité	Christiansen, Bryan, Irina Sysoeva, Alexandra Udovikina, Anna Ketova (2019). <i>Emerging Economic Models for Global Sustainability and Social Development</i> , IGI Global, 430 p.

Annexe C

Liste des cours offerts en 2018-2019

centrés sur le développement durable ou qui y sont liés

Cheminement	Département	Répertoire	Titre
B.A.A.	Affaires internationales	200510	Campus international - Maroc
B.A.A.	Affaires internationales	201615	Campus : France-Québec
B.A.A.	Affaires internationales	201818A	Campus Australie
B.A.A.	Affaires internationales	202016A	Campus Abroad - Colombie
B.A.A.	Affaires internationales	202115A	Campus Abroad - Union européenne
B.A.A.	Affaires internationales	202216A	Campus Québec
B.A.A.	Affaires internationales	202618A	Campus Abroad - Pérou
B.A.A.	Affaires internationales	202718	Campus international - Mexique
B.A.A.	Affaires internationales	203109A	Campus Abroad - Brésil
B.A.A.	Affaires internationales	204116A	Campus Abroad - Allemagne
B.A.A.	Affaires internationales	204216A	Campus - Singapour et Malaisie
B.A.A.	Affaires internationales	302114	Innovation sociale internationale
B.A.A.	Économie appliquée	284007	Développement durable et gestion environnementale
B.A.A.	Économie appliquée	284016A	Sustainable Development
B.A.A.	Finance	322511A	Ethics and Regulation in the Investment Industry
B.A.A.	Gestion opérations et logistique	353615	Opérations, logistique et développement durable
B.A.A.	Management	140405E	Sociología de la empresa
B.A.A.	Management	244007	Responsabilité sociale d'entreprise
B.A.A.	Management	244007A	Corporate Social Responsibility
B.A.A.	Management	342217	Gérer l'innovation sociale
B.A.A.	Marketing	312516	Marketing responsable
B.A.A.	Sciences comptables	391613	Comptabilité financière – enjeux sociaux et environnementaux

Cheminement	Département	Répertoire	Titre
Certificat	Entrepreneuriat et innovation	3043517	Entrepreneuriat social, culturel et créatif
Certificat	Gest. opérations et logistique	3051515	Opérations, logistique et développement durable
Certificat	Management	3046211	Gérer en contexte interculturel
Certificat	Sciences comptables	3291613	Comptabilité financière – enjeux sociaux et environnementaux
D.E.S.	Affaires internationales	405416	Campus international
D.E.S.	Économie appliquée	480106	Analyse économique des enjeux environnementaux
D.E.S.	Gest. opérations et logistique	450609	Gestion des opérations et développement durable
D.E.S.	Management	402915	Séminaire d'intégration en développement durable
D.E.S.	Management	440103	Éthique et organisations
D.E.S.	Management	440211	Développement durable et gestion : enjeux et pratiques
D.E.S.	Management	440306	Responsabilité sociale des entreprises
D.E.S.	Management	441815	Modèles de gestion en innovation sociale
D.E.S.	Management	442416	Gestion de la diversité
D.E.S.	Management	444314	Philanthropie et management
D.E.S.	Marketing	410111	Approche marketing et enjeux de développement durable
D.E.S.	Sciences comptables	493418	Développement durable et performance
D.E.S.	Sciences de la décision	460616	Chaîne de valeur de l'énergie
MBA	Affaires internationales	5732013A	Campus Abroad - Mumbai-Dubaï
MBA	Marketing	5712118A	Sustainable strategies
M. Sc.	Affaires internationales	604115	Campus international
M. Sc.	Entrepreneuriat et innovation	644015	Entrepreneuriat repreneuriat
M. Sc.	Gestion - ressources humaines	632004	Environnement de travail sain
M. Sc.	Management	641412	Gestion, responsabilité d'entreprise et développement durable
M. Sc.	Management	642415	Innovation sociale
M. Sc.	Management	644114	Management de l'entreprise sociale et collective
M. Sc.	Management	644214	La décroissance soutenable
M. Sc.	Marketing	610103	Anthropologie de consommation
Ph. D.	Management	8046716A	Research in Social Responsibility and Sustainability

Annexe D

Événements annuels

promus, organisés ou coorganisés par la Direction du développement durable (DDD)

Date	Événement	Organisé à HEC Montréal ?
Organisateurs – la DDD agit comme l’organisateur principal d’événements ou d’activités, avec ou sans partenaires.		
8 mai 2019	Conférence d'introduction à la permaculture	Oui
20 mars 2019	Conférence-midi « Crise de l'eau » : Virage bleu HEC Montréal 2019 – Journée mondiale de l'eau	Oui
22 janvier 2019	3 ^e édition du Colloque réseautage des carrières en développement durable	Oui
6 novembre 2018	5 ^e colloque-réseautage des carrières à impact social	Oui
9 octobre 2018	Lancement de l'année universitaire en développement durable 2018-2019	Oui
Partenaires – La DDD agit comme partenaire principal afin de permettre la tenue d'un événement ou d'une activité organisée par ses partenaires.		
11 avril 2019	Récolte de matériel scolaire (Projet Trousses)	Oui
4 avril 2019	Colloque M3 – Marketing social, éthique et durable (AEPC)	Oui
11 mars 2019	Douzaine du développement durable 2019	Oui
4 décembre 2018	SHIFT FOR CLIMATE : Les forces vives en action vers la COP24 (Shift Lab)	Non
9 novembre 2018	Défi Écotech – Édition 2018 (Groupe Humaniterre)	Oui
8 novembre 2018	Récolte de jouets (L'atelier du Koffre à jouets et AEHEC)	Oui
1 ^{er} novembre 2018	Troc – Swap Party (HECOresponsable)	Oui
6 septembre 2018	Burinage de vélo – Decelles (Direction des infrastructures)	Oui
11 septembre 2018	Burinage de vélo – CSC (Direction des infrastructures)	Oui
6 septembre 2018	Débat public Le climat, l'État et nous (IEDDEC)	Oui
12 juin 2018	Cercle de paroles – Le féminin et l'environnement (IDEOS)	Oui

Date	Événement	Organisé à HEC Montréal ?
Promoteur – La DDD fait la promotion d'événements indépendants, organisés ou non par la communauté de HEC Montréal, par l'entremise de sa page Facebook, son infolettre ou ses communications visuelles.		
30 avril 2019	Simulation du Conseil de l'Union européenne (UdeM)	Non
23 avril 2019	Plein phare sur les stratégies de communication – Changements climatiques, communiquer pour agir (Par notre propre énergie, Unpointcinq, Maison du développement durable)	Non
22 avril 2019	Semaine de la Terre	Non
19 avril 2019	Programme de parrainage HEC 2019 (SAE)	Oui
12 avril 2019	Activité Collecte de déchets sur le campus (UdeM)	Non
3 avril 2019	La Grande finale no 2 – Panel, pitch et cocktail (YEP – club d'entrepreneurs)	Oui
3 avril 2019	Cocktail réseautage Ta carrière en développement durable (Humaniterre)	Oui
3 avril 2019	BINGO Humaniterre (Humaniterre)	Oui
3 avril 2019	Journée de lutte contre les préjugés (NOVA HEC)	Oui
31 mars 2019	Clinique d'impôts 2019 (SRA)	Oui
28 mars 2019	Séance d'idéation (Enactus)	Oui
26 mars 2019	Salon Americana (Réseau environnement)	Non
21 mars 2019	Troc Troc Troc 2019 (HECOresponsable)	Oui
19 mars 2019	Atelier La finance responsable (Groupe Humaniterre)	Oui
18 mars 2019	Séance de Yoga HEC (HECOresponsable)	Oui
13 mars 2018	Compétition l'initiative (NOVA et WWF Canada)	Oui
13 mars 2018	Colloque urbanisme durable (Centre d'archives de Montréal)	Non
12 mars 2019	PerspectivES : Démarrer son entreprisES (IDEOS)	Oui
11 mars 2019	PerspectivES – confessions nocturnES (IDEOS)	Oui
11 mars 2019	Semaines perspectivES (IDEOS)	Oui
11 mars 2019	Entrepreneuriat et émancipation (IDEOS)	Oui
21 février 2019	Consommation responsable – D'un idéal à la réalité (UQAM - Cœur des sciences)	Non
14 février 2019	L'innovation durable au cœur de la démarche entrepreneuriale (Cataléthique et Maison du développement durable)	Non
14 février 2019	Forum Environnement (Forum Environnement)	Non
12 février 2019	Défilé Éthique – Fashion Revolution (Humaniterre)	Oui
6 février 2019	Concours 3 minutes pour changer le monde (AQPER)	Non

Date	Événement	Organisé à HEC Montréal ?
1 ^{er} février 2019	Conférence Nouvelle ère énergétique, innovation et modèle d'affaires (Mosaic)	Oui
30 janvier 2019	Séance d'information sur les Missions humanitaires (NOVA)	Oui
26 janvier 2019	Simulation COP24 (Groupe Humaniterre)	Oui
17 janvier 2019	Map the System – Séance de jumelage (IDEOS)	Oui
5 décembre 2018	Le commun comme innovation sociale radicale (IDEOS)	Oui
5 décembre 2018	Assises québécoises de l'économie circulaire (recyc-Québec et IEDDEC)	Non
27 novembre 2018	Zéro Déchet, on s'y met (Groupe Humaniterre et HECOrésponsable)	Oui
27 novembre 2018	HEC en Couleurs (Nova)	Oui
26 novembre 2018	Séance officielle de Brainstorming (Enactus)	Oui
26 novembre 2018	Map the System – Séance d'information (IDEOS)	Oui
20 novembre 2018	Projection du film <i>Demain</i> , C. Dion et M. Laurent (Groupe Humaniterre et HECinéma)	Oui
11 novembre 2018	World Climate Negotiations Training// Formations Climat (Climatable et JMSBG – John Molson's Sustainable Business Group)	Non
1 ^{er} novembre 2018	Festival Zéro Déchet de Montréal 2018 2 ^e édition	Non
24 octobre 2018	Conférence Changements climatiques : il faut changer les perceptions! (Maison du développement durable)	Non
3 octobre 2018	Journée de la pleine conscience au travail (IDEOS)	Oui
17 septembre 2018	Journée de la pleine conscience au travail (IDEOS et SBC)	Oui

Annexe E

Mémoires et thèses

traitant d'un thème lié au développement durable

Type	Référence bibliographique
Mémoire	Deslandres, François (2017). <i>La RSE au sein de l'industrie pétrolière : une analyse multi-niveaux</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 221 p.
Mémoire	Mercier, Joanie (2018). <i>Certification B Corp : l'impact sur les employés</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 174 p.
Thèse	Delannon, Nolywé (2018). <i>Repoliticizing political CSR : business-government-civil society relations in times of division</i> [Thèse]. Montréal, HEC Montréal, 183 p.
Thèse	Esper, Susana Claudia (2018). <i>Controversies around CSR and sustainable development: the role of stakeholders in the spiral of hypocrisy</i> [Thèse]. Montréal, HEC Montréal, 193 p.
Mémoire	Touchette, Laurie (2018). <i>L'impact environnemental des modes de vie d'anti-consommation, du souci environnemental et du comportement de consommation éthique</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 72 p.
Mémoire	Sijilmassi, Soufiane (2018). <i>L'inclusion des petits agriculteurs comme moyen de promotion d'une sécurité alimentaire durable ?</i> [Mémoire] Montréal, HEC Montréal, 166 p.
Mémoire	Carrión von Reckow, María Mercedes (2018). <i>Internationalization strategies in the Ecuadorian flower industry</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 161 p.
Mémoire	Jin, Yuan Ping (2018). <i>Female entrepreneurship : social embeddedness in networks and entrepreneurial intention and opportunity perception</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 88 p.
Mémoire	Brisebois-Lacoste, Élisabeth (2018). <i>L'effet de l'information sur l'intention de réduire le gaspillage alimentaire chez les consommateurs: une étude expérimentale</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 120 p.
Mémoire	Gaudrault, Erika (2018). <i>L'expérience des promoteurs de coopératives de travail et de solidarité au Québec</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 130 p.
Mémoire	Oriol, Stéphanie (2018). <i>La diffusion des innovations sociales : freins et leviers de la traduction : le cas d'une monnaie pour Montréal</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 118 p.
Mémoire	Provost, Thalie-Anne (2018). <i>Relation entre entreprises du secteur des ressources naturelles et communautés autochtones : analyse de trois discours</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 71 p.
Mémoire	Viau, Annie (2018). <i>L'influence de certains types d'outils de gestion sur les entreprises sociales</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 87 p.

Type	Référence bibliographique
Mémoire	Mouci, Asma (2018). <i>La diversité, moteur de performance financière : directeurs à nationalités diverses et femmes sur les conseils d'administration</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 84 p.
Mémoire	Darbouze, Fanny (2018). <i>La personnification raciale de l'organisation : ses effets sur l'attraction organisationnelle et le rôle de la centralité raciale</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 130 p.
Mémoire	Sheedy, Éliane (2018). <i>Production, utilisation et diffusion des informations sur les émissions des gaz à effet de serre : une étude des pratiques d'entreprises manufacturières québécoises</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 100 p.
Mémoire	Shinder, Elisabeth (2018). <i>L'impact des changements climatiques sur l'industrie du ski alpin au Québec : une analyse économique de la variation de bien-être des skieurs</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 84 p.
Mémoire	Tchana, Ye'elena (2018). <i>Ethnicité et salaire : évolution de l'écart salarial chez les femmes aux États-Unis de 1985 à 2015</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 85 p.
Mémoire	Prévost, Catherine (2018). <i>Genre et interculturel : l'influence du contexte d'intervention sur le leadership des femmes gestionnaires dans le secteur humanitaire</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 140 p.
Mémoire	Belzile, Karine (2017). <i>La nature particulière de l'économie sociale en consultation : systémie, rôles et compétences</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 140 p.
Mémoire	Isabella, Sundara (2018). <i>Dynamique employeurs, communautés d'accueil et acteurs régionaux au sein de l'écosystème d'intégration et de rétention des personnes immigrantes : une analyse bonifiée pour la ville intelligente</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 138 p.
Mémoire	Tiberio, Nicola (2018). <i>Consultation citoyenne : une analyse bonifiée pour la ville intelligente</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 69 p.
Thèse	Baba, Sofiane (2018). <i>Trois essais sur l'acceptabilité sociale des projets de développement</i> [Thèse]. Montréal, HEC Montréal, 179 p.
Mémoire	Abat, Ivy (2017). <i>The management of women expatriates in international humanitarian organizations : sexual Harassment and Compounding Threats in Crisis Zones</i> [Mémoire]. Montréal, HEC Montréal, 200 p.

Annexe F

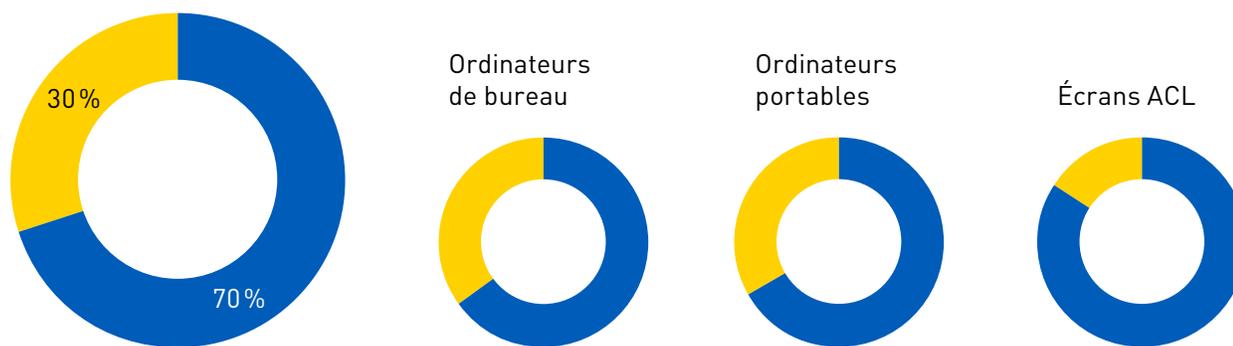
Don de matériel informatique à Insertech

Statistiques sur le matériel informatique récupéré à HEC Montréal

Période: 1^{er} mai 2018 au 30 avril 2019

	Quantité réemploi	Quantité recyclage	Quantité totale	% réemploi	Poids réemploi (kg)	Poids recyclage (kg)	Poids total (kg)
Ordinateurs de bureau	61	31	92	66,30 %	579,47	328,16	907,62
Serveurs	0	0	0	-	0	0	0
Ordinateurs portables	35	56	91	38,46 %	104,104	176,566	280,67
Tablettes et liseuses	0	3	3	0,00 %	0	2,0385	2,0385
Écrans ACL	33	217	250	13,20 %	163,476	1128,132	1291,608
Imprimantes	0	12	12	0,00 %	0	398,308	398,308
Écrans CRT (100 % recyclage)	0	1	1	0,00 %	0	17,214	17,214
Total	129	320	449	28,73 %	847,047	2050,4145	2897,4615

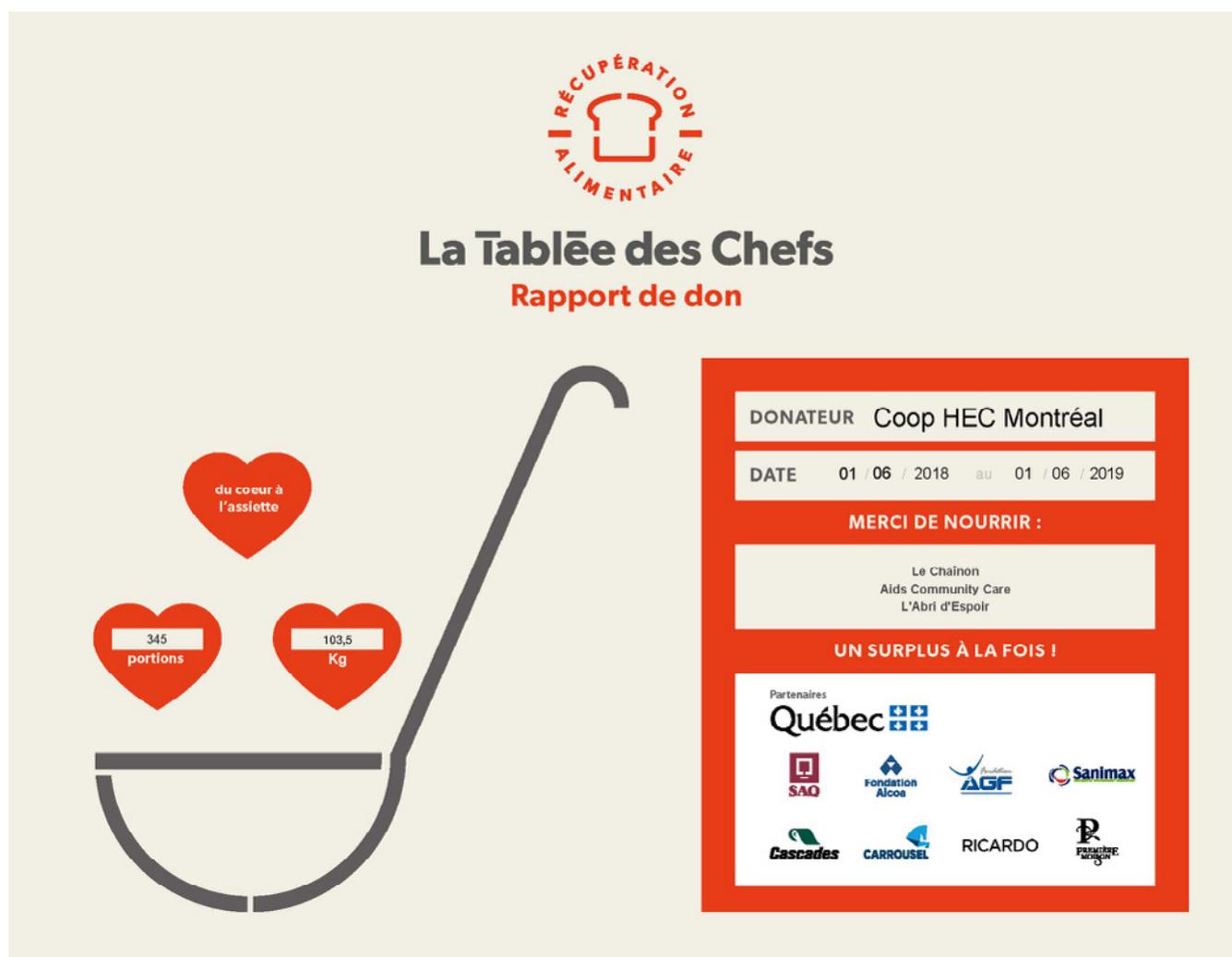
ORDINATEURS, PORTABLES ET ÉCRANS ACL



● Quantité réemploi
● Quantité recyclage

Annexe G

Don à la Tablee des Chefs





S06-10431 (12/09) - Une production de la Direction des communications et des relations gouvernementales. Conception : Studio de design graphique, HEC Montréal.

