

## Questions portant sur le cours

### Question 1. Parmi les éléments suivants, lesquels ont contribué le plus à votre apprentissage ?

(Choisir un maximum de 3 éléments)

- La structure et l'organisation du cours** : La structure du cours permet de bien comprendre l'organisation de la matière et de s'orienter à travers les thèmes abordés.
- Les activités d'apprentissage** : Les activités d'apprentissage en classe et hors classe (ex. : lectures, activités préparatoires, discussions, exercices) permettent d'intégrer la matière du cours.
- Le matériel pédagogique** : Le matériel pédagogique (ex. : lectures, capsules vidéo, notes de cours, diapositives) mis à ma disposition soutient la compréhension des concepts.
- La représentativité des évaluations** : Les activités d'évaluations sont justes et représentatives de la matière vue en classe. De plus, les critères de corrections sont bien définis.
- Les applications concrètes de la matière** : Le cours fournit des occasions de mettre en pratique mes connaissances théoriques.
- Les occasions de développer des capacités d'analyse et d'esprit critique** : Le cours offre des défis intellectuels atteignables et encourage la réflexion.

### Question 2. Dans une perspective d'amélioration continue, veuillez formuler des commentaires constructifs pour expliquer et détailler vos réponses à la question précédente.

Saisir le texte ici

### Question 3. Parmi les éléments suivants, lesquels pourraient être améliorés en priorité pour faciliter votre apprentissage?

(Choisir un maximum de 2 éléments)

- La structure et l'organisation du cours** : La structure du cours permet de bien comprendre l'organisation de la matière et de s'orienter à travers les thèmes abordés.
- Les activités d'apprentissage** : Les activités d'apprentissage en classe et hors classe (ex. : lectures, activités préparatoires, discussions, exercices) permettent d'intégrer la matière du cours.
- Le matériel pédagogique** : Le matériel pédagogique (ex. : lectures, capsules vidéo, notes de cours, diapositives) mis à ma disposition soutient la compréhension des concepts.
- La représentativité des évaluations** : Les activités d'évaluations sont justes et représentatives de la matière vue en classe. De plus, les critères de corrections sont bien définis.
- Les applications concrètes de la matière** : Le cours fournit des occasions de mettre en pratique mes connaissances théoriques.
- Les occasions de développer des capacités d'analyse et d'esprit critique** : Le cours offre des défis intellectuels atteignables et encourage la réflexion.
- Aucun élément à améliorer

### Question 4. Dans une perspective d'amélioration continue, veuillez formuler des commentaires constructifs pour expliquer et détailler vos réponses à la question précédente.

Saisir le texte ici

### Question 5. De façon générale...

	Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord
Dans l'ensemble, ce cours (structure, lectures, activités, évaluations, etc.) a favorisé une expérience d'apprentissage de qualité.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Questions portant sur les pratiques d'enseignement de [C\$FN] [C\$LN]

### Question 6. Parmi les éléments suivants, identifiez les principales forces de [C\$FN].

(Choisir un maximum de 3 éléments)

- La clarté des explications données** : [C\$FN] fournit des explications claires, la matière est bien vulgarisée et illustrée par des exemples.
- Le climat d'apprentissage** : [C\$FN] encourage un climat de classe positif qui facilite les échanges.
- L'animation et la gestion de classe** : [C\$FN] encourage l'attention et l'intérêt des personnes étudiantes et gère efficacement les éléments perturbateurs.
- Les habiletés de communication** : [C\$FN] s'exprime adéquatement tant à l'écrit qu'à l'oral. De plus, sa voix est bien projetée.
- L'encadrement et l'accompagnement étudiants** : [C\$FN] répond aux questions, se montre disponible, est à l'écoute et se soucie de l'apprentissage de toutes les personnes étudiantes.
- La qualité de la rétroaction fournie** : [C\$FN] fournit de la rétroaction constructive qui contribue à l'apprentissage.

### Question 7. Dans une perspective d'amélioration continue, veuillez formuler des commentaires constructifs pour expliquer et détailler vos réponses à la question précédente. Vos commentaires seront fort utiles pour contribuer au développement professionnel de [C\$FN].

La personne enseignante aura accès à l'ensemble des commentaires des membres du groupe, et ce, de façon anonyme. Elle ne sera pas en mesure d'identifier les personnes autrices desdits commentaires. Toutefois, en cas de propos contrevenant au Code de conduite ou autres règles applicables (p. ex. propos diffamatoires, discriminatoires, menaces), la direction de HEC Montréal se réserve le droit d'intervenir.

Saisir le texte ici

### Question 8. Parmi les éléments suivants, lesquels devraient être améliorés en priorité?

(Choisir un maximum de 2 éléments)

- La clarté des explications données** : [C\$FN] fournit des explications claires, la matière est bien vulgarisée et illustrée par des exemples.
- Le climat d'apprentissage** : [C\$FN] encourage un climat de classe positif qui facilite les échanges.
- L'animation et la gestion de classe** : [C\$FN] encourage l'attention et l'intérêt des personnes étudiantes et gère efficacement les éléments perturbateurs.
- Les habiletés de communication** : [C\$FN] s'exprime adéquatement tant à l'écrit qu'à l'oral. De plus, sa voix est bien projetée.
- L'encadrement et l'accompagnement étudiants** : [C\$FN] répond aux questions, se montre disponible, est à l'écoute et se soucie de l'apprentissage de toutes les personnes étudiantes.
- La qualité de la rétroaction fournie** : [C\$FN] fournit de la rétroaction constructive qui contribue à l'apprentissage.
- Aucun élément à améliorer

### Question 9. Dans une perspective d'amélioration continue, veuillez formuler des commentaires constructifs pour expliquer et détailler vos réponses à la question précédente. Vos commentaires seront fort utiles pour contribuer au développement professionnel de [C\$FN].

La personne enseignante aura accès à l'ensemble des commentaires des membres du groupe, et ce, de façon anonyme. Elle ne sera pas en mesure d'identifier les personnes autrices desdits commentaires. Toutefois, en cas de propos contrevenant au Code de conduite ou autres règles applicables (p. ex. propos diffamatoires, discriminatoires, menaces), la direction de HEC Montréal se réserve le droit d'intervenir.

Saisir le texte ici

### Question 10. De façon générale...

	Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord
Dans l'ensemble, par son enseignement, [C\$FN] a contribué positivement à mon expérience d'apprentissage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>