

SO YOU WANT TO DO INTERNATIONAL WORK ?

Une présentation de

Isabelle Limoges, M.A., Adm.A.
Consultation Contacts Monde inc.

Mes remerciements

Mes félicitations

Vous êtes forts

Vous êtes privilégiés



Partie 1:

Mise en contexte

Mise en garde 1

- ❖ Langage direct, choquant, surprenant, pas politically correct, rétrograde, pas du tout Génération Y, ne cherche pas à être représentatif (et ne pourrait pas l'être)
- ❖ Il faut me prendre au « 2^e degré » et chercher la « couche profonde » derrière les mots. Faites une lecture intelligente et subtile de mes propos.
 - Ce que je gagne en venant ici ?
 - Changement d'attitude/comportement

Mise en garde 2

**Il faut de tout
pour faire un monde.**

3 x 30

- ❖ Mes 3 plus grandes forces
- ❖ Mes 3 plus grands défis
- ❖ Le travail international que j'aimerais faire s'appelle.....

Mon cheminement

- Voyages
- Études - stages
- Consultation
- Famille
- Entrepreneure – corde raide
- Enseignement
- Bénévolat
- Écriture - animation

Les qualifications usuelles des diplômés universitaires *(...Mises en garde...)*

- ❖ Ne peuvent faire aucun travail technique (documentation, Incoterms, logistique, etc.)
 - ❖ Faible rigueur méthodologique
 - ❖ Capacité d'écriture décevante
 - ❖ Pas toujours un anglais parfait
- Veulent faire des grandes études, à gros salaires... quelle est la valeur ajoutée dans l'entreprise ?

Mon expérience avec étudiantes et étudiants HEC Montréal

Sur 15 emplois « juniors » ou stages
comblés depuis 2004:

1 (2?) = graduée (s) de HEC

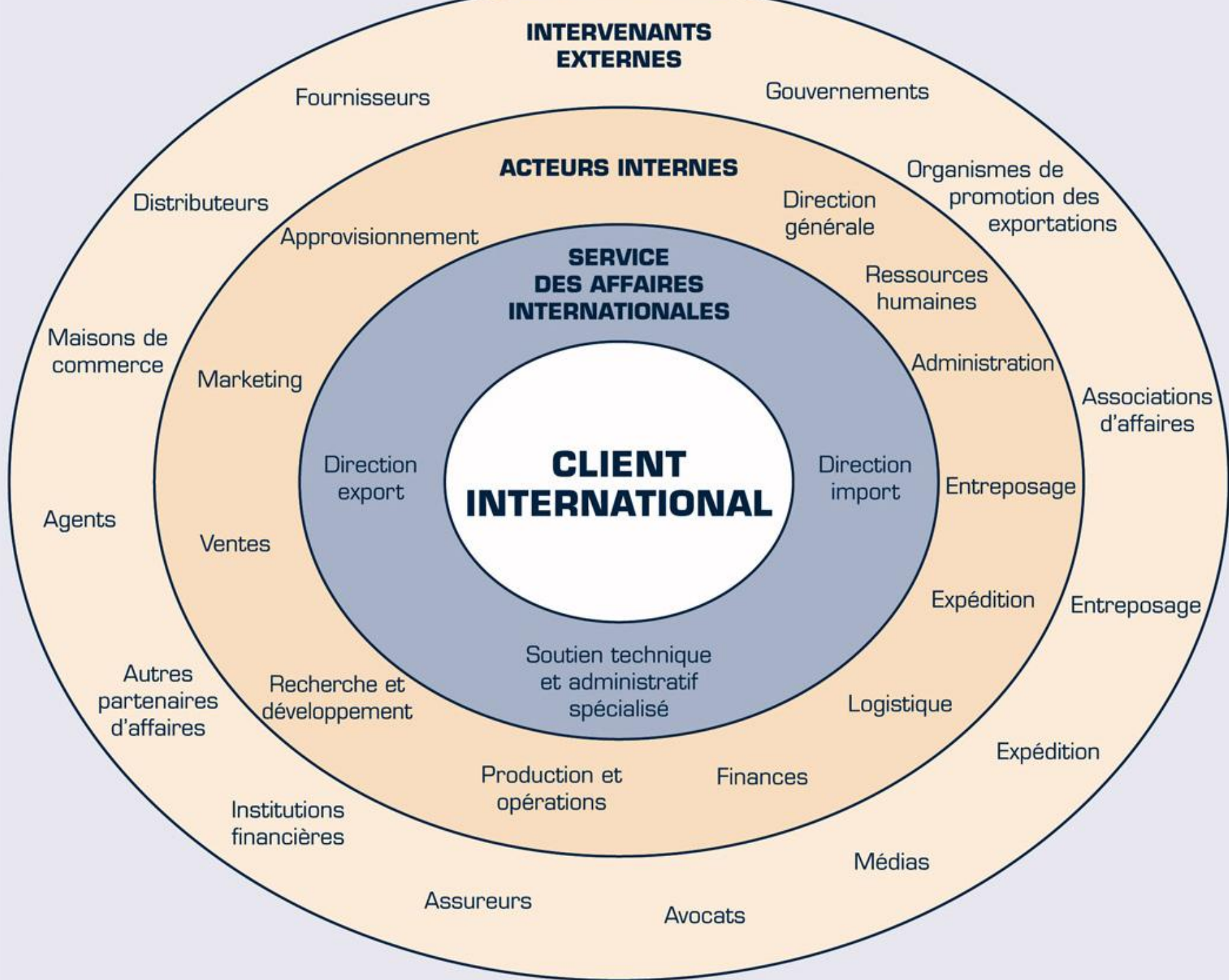
1 = recrutée par HEC

- Qui a comblé ces emplois ?
- Qui compétitionne contre vous pour des emplois ici ?
- Qu'ont-ils de plus à offrir ?

« L'international en 2 tableaux et de multiples variantes »

2 tableaux

- ❖ Travailler ici pour une organisation active là-bas
- ❖ Travailler là-bas pour une organisation active là-bas



Variante 1: Travail bureau pour une organisation publique ICI (ORPEX, assoc., ministères) ou LÀ-BAS

	Ici	Là-bas
Quoi		
Combien		
Comment y parvenir ?		

Variante 2: Travail en entreprise privée ICI (multinationales, PME, consultants, autonomes, maisons de commerce) ou LÀ-BAS

	Ici	Là-bas
Quoi		
Combien		
Comment y parvenir ?		

Ex.: Cie chimique Rive-sud: documentation + études de marché !

Variante 3: ONG: travail humanitaire ou développemental ICI ou LÀ-BAS

	Ici	Là-bas
Quoi		
Combien		
Comment y parvenir ?		

Fin de la partie 1: Mise en contexte

- ❖ Conclusion
- ❖ Questions

Partie 2:

Savoir

Savoir-faire

Savoir-être

Ce que j'ai appris

- ❖ Langues, leadership, bon dossier académique, différente, action, santé, privilège d'être curieuse et bien entourée
- ❖ Sacrifices (en était-ce?) \$\$\$, loisirs
- ❖ On peut tourner nos désavantages en avantages
 - *Histoire Barrancabermeja*
 - *CL: Encore faut-il connaître l'image que nous dégageons....*

Ma valeur ajoutée

- ❖ *Énergique, rigoureuse, une excellente généraliste trilingue, avec axe de recherche et de commercialisation*

Savoir, savoir-faire, savoir-être

SAVOIR

- ❖ Avoir une spécialisation (produit, service, géographique, fonction)
- ❖ Connaissances techniques
- ❖ Recherche avec une méthodologie scientifique
- ❖ Anglais parfait

SAVOIR-FAIRE

- ❖ Écrire: structure, grammaire, style
- ❖ Cold-call
- ❖ Vendre

Savoir, savoir-faire, savoir-être

SAVOIR- ÊTRE

- ❖ Obligation d'excellence
- ❖ Obligation de pensée et de vie citoyenne
- ❖ Rigueur
- ❖ Souplesse
- ❖ Éthique

Ex: quelques concepts stratégiques ou techniques trop souvent oubliés

- ❖ Objectifs du millénaire
 - ❖ Éthique

- ❖ Se préparer à être en rapport avec autrui:
 - Interculturalisme
 - Votre histoire nationale

Objectifs du millénaire pour le développement (OMD)

Cibles que la communauté internationale s'est données en vue de réduire de moitié la pauvreté dans le monde et d'améliorer la situation des plus démunis d'ici 2015. Les huit Objectifs du millénaire pour le développement (OMD) ont été adoptés lors du Sommet du Millénaire qui s'est déroulé du 6 au 8 septembre 2000, au Siège des Nations Unies à New York.

www.un.org

8 OMD

- ❖ éliminer l'extrême pauvreté et la faim
- ❖ atteindre l'éducation primaire pour tous
- ❖ promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- ❖ réduire la mortalité des enfants de moins de cinq ans
- ❖ améliorer la santé maternelle
- ❖ combattre le VIH/sida, le paludisme et d'autres maladies
- ❖ assurer un environnement durable
- ❖ mettre en place un partenariat pour le développement assorti d'objectifs en matière d'aide, de relations commerciales et d'allègements de dettes

www.un.org/french/millenniumgoals/ (au 30 octobre 2008)

Fin de la partie 2: Savoir, savoir-faire, savoir-être

❖ Conclusion

❖ Questions

Partie 3:

Se démarquer (5 outils et 4 mantras)

Les études supérieures et les stages avec HEC Montréal

Vaut-il mieux étudier en affaires internationales au BAA pour se préparer à une maîtrise dans le domaine ou est-ce mieux de faire une autre spécialisation au BAA pour ensuite se spécialiser à la M.Sc. ???

Les stages en développement international

- ❖ www.aqoci.qc.ca
- ❖ www.devex.com
- ❖ The World Bank – Employment Opportunities - Career Opportunities
 - [Professional and Technical Staff Opportunities - Current Vacancies](#)
 - [Administrative and Client Support Opportunities - Current Vacancies](#)
 - [Young Professionals Program](#)
 - [Junior Professionals Program for Afro Descendants](#)
 - [Learning and Developmental Opportunities](#)
 - [Bank Internship Programs](#) (**** jusqu'au 31 janv pour Summer Internships, must have Undergraduate degree ****)
 - [Junior Professional Associates](#)

Adm.A.

- ❖ Ayez une tierce partie reconnaître que vous êtes qualifié
- ❖ Démontrez votre sérieux

REPEX

Commerce international durable

www.repex.qc.ca

Réseautage responsable

❖ www.lisecardinal.com

❖ Texte de Sylvie Roy: « Le réseautage à l'université »

- entretenez des liens avec vos collègues de classe
- intéressez-vous aux autres
- faites preuve de générosité

Conseils de recherche d'emploi

- ❖ Les jobines se trouvent par Internet (oui ou non?)
- ❖ L'habillement, la salle d'attente, le courriel de suivi.
- ❖ Une fois en poste: conserver son poste est aussi difficile que l'obtenir. On vous embauche pour vos connaissances techniques, on vous congédie pour votre comportement.
- ❖ Génération X vs Génération Y.

Comment vous démarquer

- ❖ Stages prolongés « OBLIGATOIRES »
- ❖ La « concurrence » vous force à exceller
- ❖ Langues
- ❖ Bénévolat
- ❖ Concours d'excellence
- ❖ CV bien construit
- ❖ Ne pas répondre vite à une offre d'emploi –
Personnalisez – Pas de description « dynamique, je
veux apprendre » - Démontrez votre valeur ajoutée –
Présentation traditionnelle
- ❖ Savoir ce que vous projetez

Vos 4 mantras

- ❖ **Devoir d'excellence**
- ❖ **Obligation de parler anglais et une autre langue**
- ❖ **Obligation de savoir vendre (vous-mêmes, autrui)**
- ❖ **Devoir de donner**

Fin de la partie 3: Se démarquer

❖ Conclusion

❖ Questions

Relisez vos réponses: 3 x 30

- ❖ Mes 3 plus grandes forces
- ❖ Mes 3 plus grands défis
- ❖ Le travail international que j'aimerais faire s'appelle.....

Répondez: en quoi dois-je adapter ma stratégie au cours des prochains mois ?

Conclusion en 4 mantras

- ❖ **Devoir d'excellence**
- ❖ **Obligation de parler anglais et une autre langue**
- ❖ **Obligation de savoir vendre (vous-mêmes, autrui)**
- ❖ **Devoir de donner**

Merci – bonne recherche – bon travail !

www.contactsmonde.com Publications –
Abonnement au bulletin

www.ccm-c-tpat.ca

www.perspectivegenre.ca

www.caravantrade.com

www.repex.qc.ca

www.sommetprofex.qc.ca

**En guise
d'échange:
allez cliquer
sur chacun
de ces sites**