## COURS ET ÉQUIVALENCES DANS LE CADRE DE L'ENTENTE ENTRE

## LE MICROPROGRAMME DE 2<sup>E</sup> CYCLE- GESTION EN PHARMACIE D'OFFICINE DE L'UDEM ET LE D.E.S.S. EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES DE HEC MONTRÉAL

## Conditions:

- Avoir été admis au D.E.S.S. en administration des affaires de HEC Montréal
- Avoir obtenu un résultat d'au moins B dans le cours réussi de l'Université de Montréal

Cours du mic	croprogramme de 2e cycle - Gestion en pharmacie d'officine	Cours équivalents HEC
PHM 6300	Gestion en pharmacie : équipe de travail (1 crédit)	MNGT 40435 Management : milieux et pratique (3 crédits)
PHM 6889	Le pharmacien dirigeant (1 crédit)	
PHM 6899	La gestion du changement en pharmacie (1 crédit)	
PHM 6890	Positionnement strat. pharm. (1 crédit)	MARK 40130 Marketing (3 crédits)
PHM 6891	Le marketing pharmaceutique (1 crédit)	
PHM 6895	Marketing des services pharmaceutiques: implanter un service (1 crédit)	
PHM 6892W	Le pharmacien et le système de santé (1 crédit)	OPER 40530 Gestion des opérations (3 crédits)
PHM 6893	Gestion des opérations en pharmacie (1 crédit)	
PHM 6896	Service à la clientèle en pharmacie (1 crédit)	
PHM 6894	Comptabilité pharmaceutique (1 crédit)	COMP40900 Info. comptables. : états financiers (3 crédits)
PHM 6898	Financement et gestion financière en pharmacie (1 crédit)	
PHM 6897	Les contrats en pharmacie (1 crédit)	
Cours HEC à si	uivre dans le D.E.S.S en administration des affaires	
affaires en s'ass	d'équivalences reconnues, l`étudiant devra compléter entre 6 et 10 cours (18 à 30 urant de respecter la structure du programme.	O crédits) dans le D.E.S.S. en administration des
	inistration des affaires II: 12 crédits maximum Pour un total de 30 crédits 18 crédits maximum	

## Marche à suivre pour la reconnaissance des cours :

- Sur réception de l'offre d'admission et pour chaque cours à reconnaître, remplir le formulaire « Demande de reconnaissance d'acquis scolaire » disponible dans votre <u>HEC en ligne</u> > Formulaires.
- Joindre à votre demande une copie de votre relevé de notes.